



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado  
Dirección de Investigación Educativa**

**Catálogo de Investigadores  
Educativos de la UANL  
y sus publicaciones**

**Actualización 2014**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# Directorio

**Dr. Jesús Ancer Rodríguez**

Rector

**Ing. Rogelio G. Garza Rivera**

Secretario General

**Dr. Mario César Salinas Carmona**

Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado

**Dra. Magda García Quintanilla**

Dirección de Investigación Educativa



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# Equipo de trabajo

Dra. Magda García Quintanilla

Dirección de Investigación Educativa

Dr. Roberto F. Reboloso Gallardo

Dra. Lizette Berenice González Martínez

Logística

Lic. Celia Gpe Rodríguez Barrientos

Lic. Sanjuanita Picón Ibarra

Edición del Catálogo

Lic. Ana Irene Cuevas Gutierrez

Lic. Belem Irazema Hernández Mireles

Difusión

Ing. Gloria Nelly Salas Celestino

Producción



"Educación de clase mundial,  
un compromiso social"

# Presentación

El Catálogo de investigadores educativos es un documento digital para difundir en forma dinámica, la información de los investigadores en el área educativa de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Tiene la facilidad de buscar de manera organizada y simple la ficha técnica del investigador y su publicación en extenso.

**Investigadores  
educativos de la UANL  
por orden alfabético**



- 1 [Abreu Quintero, José Luis](#)
- 2 [Abundis de León, Felipe](#)
- 3 [Aguilera Portales, Rafael Enrique](#)
- 4 [Aguirre Flores, Deyanira](#)
- 5 [Alanís Durán, Alfredo](#)
- 6 [Alonso Castillo, María Magdalena](#)
- 7 [Alvarado Martínez, Elizabeth](#)
- 8 [Álvarez Amezcua, Cynthia Daniela](#)
- 9 [Álvarez Bermúdez, Javier](#)
- 10 [Ancer Elizondo, Leticia](#)
- 11 [Araiza Vázquez, María de Jesús](#)
- 12 [Arango Morales, Xóchitl A.](#)
- 13 [Arias Aguilar, Adriana](#)

- 14 [Barragán Codina, José Nicolás](#)
- 15 [Barrón Ontiveros, Victoria Marisol](#)
- 16 [Becerra García, María Guadalupe](#)
- 17 [Benavides Martínez, Benigno](#)
- 18 [Blanco Jiménez, Mónica](#)
- 19 [Botello Treviño, Matías Alfonso](#)



## C

20 [Cantú Cárdenas, Lucia Guadalupe](#)

21 [Cantú Cárdenas, María Elena](#)

22 [Cantú Cuéllar, Ramón](#)

23 [Cantú Hinojosa, Irma Laura](#)

24 [Cantú Mendoza, Rogelio](#)

25 [Cantú Villarreal, María Margarita](#)

26 [Casarini Ratto, Martha](#)

27 [Castillo Corpus, Rosalinda](#)

28 [Castillo Elizondo, Jaime Arturo](#)

29 [Castro Saucedo, Laura Karina](#)

30 [Ceballos Gurrola, Oswaldo](#)

31 [Cerda Pérez, Patricia Liliana](#)

32 [Cervantes Loredó, María Teresa](#)

33 [Chávez Escobedo, Juan Manuel](#)

34 [Chávez González, Guadalupe](#)

35 [Cruz Quevedo, Juana Edith](#)

36 [Cuevas Pérez, Verónica](#)



# D

37 [De la Cruz Maldonado, María Elena](#)

38 [De La Fuente Valdez, Sergio Manuel](#)

39 [De la Torre Gamboa, Miguel](#)

40 [Del Mercado López, Sonia](#)

41 [Dimas Rangel, María Isabel](#)

42 [Dörfer, Claudia](#)

43 [Duque Mora, Marina](#)

# E

44 [Esparza Almanza, Santiago Enriqueta](#)

45 [Esquivel Cruz, Jesús Enrique](#)

46 [Esquivel Ferriño, Patricia Cristina](#)

# F

47 [Fabela Cárdenas, Martha Armida](#)

48 [Flores Alanís, Irma María](#)

49 [Flores Michel, Julieta](#)

50 [Flores Moreno, Leticia](#)

51 [Flores Treviño, María Eugenia](#)



52 [Gaitán Vigil, Clemente Carmen](#)

53 [García Cantú, Elsia Guadalupe](#)

54 [García Garza, María de los Ángeles](#)

55 [García Horta, José Baltazar](#)

56 [García Quintanilla, Magda](#)

57 [Garza Garza, Juan Ángel](#)

58 [Garza Guzmán, María Rosalía](#)

59 [Garza Rodríguez, Nallely](#)

60 [Gómez Triana, Fernando Javier](#)

61 [González Dueñez, Valeria Paola](#)

62 [González González, María del Rosario](#)

63 [González Martínez, Lizette Berenice](#)

64 [González Ramírez, Mónica Teresa](#)

65 [Grimaldo Reyna, María Esther](#)

66 [Guajardo García, Elizabeth](#)

67 [Guevara Valtier, Milton Carlos](#)

68 [Háuad Marroquín, Ivonne](#)

69 [Hernández Romero, Edgar Ivan Noe](#)

70 [Hinojosa Córdova, Lucila](#)



I

71 [Iglesias Cantú, Miguel Ángel](#)

J

72 [Jardines Garza, Francisco Javier](#)

73 [Juárez Villalobos, Guillermina](#)

L

74 [Landeros Hernández, René](#)

75 [Leal Lozano, Libertad](#)

76 [Leyva Cordero, Oswaldo](#)

77 [Liévano Franco, Martha Patricia](#)

78 [López Lara, Yolanda](#)

79 [López Ramírez, Ernesto Octavio](#)

80 [López Valentín, Dulce María](#)

81 [López Vera, Lilia](#)

82 [Luna Maldonado, Urbano](#)



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# M

83 [Márquez Rodríguez, Ana María del Carmen](#)

84 [Marroquín Narváez, Graciela Mirna](#)

85 [Martínez Alonso, Gabriel Fernando](#)

86 [Martínez Macias, Juan Guadalupe](#)

87 [Martínez Padilla, Carlos](#)

88 [Mendoza Cárdenas, Elizabeth](#)

89 [Monsiváis Pérez, Andrés](#)

90 [Morales Artero, Juan José](#)

91 [Moyano González, Aurora](#)

92 [Muñiz García, Manuel Guadalupe](#)

# N

93 [Neira Rosales, Santiago](#)

# O

94 [Obando Rodríguez, María del Roble](#)

95 [Osorio Calderón, Jesús](#)



"Educación de clase mundial,  
un compromiso social"



# P

- 96 [Padilla Montemayor, Víctor Manuel](#)
- 97 [Palomares Ruiz, María Blanca Elizabeth](#)
- 98 [Partida Puente, Abel](#)
- 99 [Peña Anaya, Iliana Guadalupe](#)
- 100 [Pérez Quintero, María Teresa](#)
- 101 [Pérez Morales, María Teresa](#)

# R

- 102 [Ramos Ruiz, Lídice](#)
- 103 [Ramos Tovar, María Elena](#)
- 104 [Reboloso Gallardo, Roberto](#)
- 105 [Reyna Zambrano, Virginia E.](#)
- 106 [Rocha Ruiz, Ernesto](#)
- 107 [Rodríguez Bulnes, María Guadalupe](#)
- 108 [Rodríguez Hernández, Jessica Mariela](#)
- 109 [Rodríguez Luis, Osvelia Esmeralda](#)
- 110 [Rodríguez Nieto, María Concepción](#)



# R

111 [Rodríguez Pérez, Alma Silvia](#)

112 [Rositas Martínez, Juan](#)

113 [Ruiz Martínez, Yolanda](#)

114 [Ruiz Mendoza, Juan Carlos](#)

# S

115 [Sada González, Linda](#)

116 [Sáenz Rangel, Sara](#)

117 [Salazar Rodríguez, Brenda Lizzeth](#)

118 [Sánchez Domínguez, Celia Nohemi](#)

119 [Sánchez Miranda, Martha Patricia](#)

120 [Sepúlveda García, Lucinda](#)

121 [Serna Alejandro, Reyna Verónica](#)

122 [Shears Lozano, Margarita](#)

123 [Sieglin, Verónica Bárbara](#)

124 [Solis Pérez, Myrella](#)

125 [Sordia Salinas, Cesar](#)



# T

126 [Tamez González, Gerardo](#)

127 [Tijerina García, Armando](#)

128 [Torres Bugdud, Arturo](#)

129 [Torres Flores, Sergio](#)

130 [Treviño Cubero, Arnulfo](#)

131 [Treviño Tijerina, María Concepción](#)

132 [Treviño Villarreal, Alejandro Javier](#)

# U

133 [Úrdiales Ibarra, María Elena](#)

# V

134 [Vázquez Azamar, Daniel](#)

135 [Vázquez Covarrubias, María Elisa](#)

136 [Vázquez Rizado, Jorge Ricardo](#)

137 [Vázquez Méndez, Bertha Alicia](#)

138 [Vences Esparza, Angélica](#)

139 [Villalobos Torres, María del Carmen](#)



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## V

140 [Villarreal Cantú, Norma Alicia](#)

141 [Villarreal García, Laura Elena](#)

142 [Villarreal González, María Elena](#)

143 [Villarreal Peña, María de Guadalupe](#)

## Z

144 [Zárate Gómez, Maricela](#)

145 [Zúñiga Coronado, María](#)

**Ficha técnica  
de investigador educativo  
de la UANL**



## Abreu Quintero, José Luis

Dependencia

Facultad de Contaduría Pública y Administración

Breve currículum

Doctorado en Gerencia “La Dimensión Ética de la Gerencia”

Correo electrónico

[spentamexico@gmail.com](mailto:spentamexico@gmail.com)

[spentamex@yahoo.com](mailto:spentamex@yahoo.com)

[spentamex@prodigy.net.mx](mailto:spentamex@prodigy.net.mx)

Publicaciones

Actitudes de los estudiantes hacia la enseñanza de la RSE en posgrados de negocios.

Abreu, J., Araiza, M. Jardines, F. y Barragan, J. (2013). Actitudes de los estudiantes hacia la enseñanza de la RSE en posgrados de negocios. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

El respeto como identidad del docente; una comparación entre puntos de vista de alumnos y docentes.

Abreu, J. y Duarte, A. (2013). El respeto como identidad del docente; una comparación entre puntos de vista de alumnos y docentes. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Abundis de León, Felipe

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Doctor en filosofía, con especialidad en estudios de la educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:felipeabundis@hotmail.com">felipeabundis@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
El papel de las profesiones dentro de la dinámica de la vida social.	Abundis, F. (2013). El papel de las profesiones dentro de la dinámica de la vida social. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Universidad y formación de valores en un contexto posmoderno.	Abundis, F. (2011). Universidad y formación de valores en un contexto posmoderno. Visión educativa IUNAES. Vol.5. 51-32. Recuperado de: <a href="http://www.iunaes.com.mx/posgrado/images/stories/vise.pdf">http://www.iunaes.com.mx/posgrado/images/stories/vise.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Aguilera Portales, Rafael Enrique

Dependencia		
Facultad de Derecho y Criminología		
Breve currículum		
Doctor en Filosofía Política y Jurídica por la Universidad de Málaga		
Correo electrónico		
<a href="mailto:rafael.aguilera@uanl.mx">rafael.aguilera@uanl.mx</a> <a href="mailto:rafael.aguilera@uanl.edu.mx">rafael.aguilera@uanl.edu.mx</a> <a href="mailto:aguilera_uanl@hotmail.com">aguilera_uanl@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Educación ciudadana para una cultura de la legalidad.	Aguilera, R. (2010). Educación ciudadana para una cultura de la legalidad. Recuperado de: <a href="http://www.caeip.org/docs/altos-estudios/Educacion_ciudadana.pdf">http://www.caeip.org/docs/altos-estudios/Educacion_ciudadana.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
La enseñanza de los derechos humanos.	Aguilera, R. (2009). La enseñanza de los derechos humanos. Recuperado de: <a href="http://www.caeip.org/docs/altos-estudios/Derechos_Humanos.pdf">http://www.caeip.org/docs/altos-estudios/Derechos_Humanos.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Aguirre Flores, Deyanira

Dependencia

Facultad de Ciencias Químicas

Breve currículum

Maestría en Administración

Correo electrónico

[deyaaf\\_9@hotmail.com](mailto:deyaaf_9@hotmail.com)

[deyanira.aguirrefl@uanl.edu.mx](mailto:deyanira.aguirrefl@uanl.edu.mx)

Publicaciones

Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área química.

Esquivel, P., Cantú, L., Cantú, M., Aguirre, D. y González, M. (2013). Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área de química. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Estilos de aprendizaje. La importancia de reconocerlos en el aula.

Esquivel, P.; González, M. y Aguirre, D. (2013). Estilos de aprendizaje. La importancia de reconocerlos en el aula. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Publicación # 10 Enero – Junio 2013. ISSN 2007 – 2619  
Recuperado de:  
[http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la\\_investigacion\\_en\\_formacion\\_docente/E17.pdf](http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la_investigacion_en_formacion_docente/E17.pdf)

[PDF](#)



## Alanís Durán, Alfredo

Dependencia		
Facultad Ciencias Físico Matemáticas		
Breve currículum		
Doctorado en Ciencias con Orientación en Matemáticas de la FCFM UANL		
Correo electrónico		
<a href="mailto:aalanis56@hotmail.com">aalanis56@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
<p>Eficiencia terminal en 10 años del posgrado en enseñanza de las ciencias UANL.</p>	<p>Leal, L., Alanís, A., y López, L. (2013). Eficiencia terminal en 10 años del posgrado en enseñanza de las ciencias UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.</p>	<p><a href="#">PDF</a></p>
<p>La Habilidad Ubicación Espacial Matemática, como Habilidad Esencial, en la Visualización Matemática.</p>	<p>López, L., Alanís, A. y Pérez, O. (2005): La Habilidad Ubicación Espacial Matemática, como Habilidad Esencial, en la Visualización Matemática. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol.18, ISSN: 970-9971-00-X. Grupo Editorial Iberoamérica. MÉXICO. <a href="http://www.clame.org.mx/documentos/alme%2018.pdf">www.clame.org.mx/documentos/alme%2018.pdf</a></p>	<p><a href="#">PDF</a></p>



## Alonso Castillo, María Magdalena

Dependencia		
Facultad de Enfermería		
Breve currículum		
Doctora en Enfermería		
Correo electrónico		
<a href="mailto:magdalena.alonso.uanl@gmail.com">magdalena.alonso.uanl@gmail.com</a> <a href="mailto:magdalena_alonso@hotmail.com">magdalena_alonso@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Prevencción de consumo de Drogas y Fortalecimiento de Conductas Saludables en jóvenes de Preparatoria.	Alonso, M. y Esparza, S. y López, K. y Rodríguez, L. y Guzmán, F, y Alonso, M. (2013). Prevencción de consumo de drogas y fortalecimiento de conductas saludables en jóvenes de preparatoria. Ciencia UANL, 16 (62). pp. 56-67. ISSN 2007-1175	<a href="#">PDF</a>
Evaluación de los Programas de Posgrado de Enfermería en México.	Alonso, M., Cruz, J. y Rodríguez, L. (2003). Evaluación de los Programas de Posgrado de Enfermería en México. Desarrollo Científico Enfermería. Vol. 11. 12-17 Recuperado el 3 de mayo de 2013, de: <a href="http://www.index-f.com/dce/11/11-1sumario.php">http://www.index-f.com/dce/11/11-1sumario.php</a>	<a href="#">PDF</a>



## Alvarado Martínez, Elizabeth

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Candidata al doctorado en filosofía, con acentuación en estudios de la educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:elizalv@yahoo.com.mx">elizalv@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
La práctica docente en los formadores de lenguas.	Alvarado, E. (2011). La práctica docente en los formadores de lenguas. Memoria electrónica del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa 7-11 Noviembre 2011 ISBN: 978-607-7923-02-2	<a href="#">PDF</a>
La enseñanza en las aulas universitarias.	Alvarado, E. (2009). La enseñanza en las aulas universitarias. Memorias del V Foro de estudios en Lenguas Internacional (FEL) 2009 ISBN 978-607-9015-05-3	<a href="#">PDF</a>



## Álvarez Amezcua, Cynthia Daniela

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Doctorado en Educación con especialidad en Tecnología Intruccional y Educación a Distancia en Nova Southeastern University

Correo electrónico

[cynthia.alvarezam@uanl.edu.mx](mailto:cynthia.alvarezam@uanl.edu.mx)

Publicaciones

Estrategia comunicativa dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Álvarez, C., Salinas, H. y Moyano, A.(2013). Estrategia comunicativa dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Ambientes de aprendizajes informales, como medio de interacción entre estudiantes Universitarios.

Alvarez, C. (2013). Ambientes de aprendizajes informales, como medio de interacción entre estudiantes Universitarios. En Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América: una mirada crítica y propositiva desde sus actores. Pag 379-392. ISBN 978-609-9036-04-1

[PDF](#)



# Álvarez Bermúdez, Javier

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Doctorado en Psicología Social en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Universidad del País Vasco, España.

Correo electrónico

[jabnl@hotmail.com](mailto:jabnl@hotmail.com)

Publicaciones

Cultura ecológica: los jóvenes de secundaria de la ciudad de Monterrey y su área metropolitana.

Álvarez, J. y Sada, L. (2013). Cultura ecológica: los jóvenes de secundaria de la ciudad de Monterrey y su área metropolitana. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Ancer Elizondo, Leticia

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctorado en Filosofía con Especialidad en Psicología		
Correo electrónico		
<a href="mailto:letyancer@yahoo.com.mx">letyancer@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
Redes Semánticas Naturales sobre la Práctica del Psicólogo en Escuelas Públicas Federales.	Ancer, L.; Muñiz, M.; Sánchez, M.; de la Garza, A. & Barrón, V. (2013) Redes Semánticas Naturales sobre la Práctica del Psicólogo en Escuelas Públicas Federales. Publicado en la Revista Daena: International Journal of Good Conscience 8(3) ISSN 1870-557X.	<a href="#">PDF</a>
El Impacto del Campo en la Práctica del Psicólogo Escolar.	Ancer, L. y Muñiz, M. (2012) El impacto del campo en la práctica del Psicólogo Escolar. Publicado en la Revista de Psicología Social y Personalidad Vol. XXVIII (1) ISSN 0188-6533	<a href="#">PDF</a>



# Araiza Vázquez, María de Jesús

Dependencia

Facultad de Contaduría Pública y Administración

Breve currículum

Doctora en Instructional Technology and Distance Education, por la Nova Southeastern University, Miami FI, EE. UU.

Correo electrónico

[maria.araizavz@uanl.edu.mx](mailto:maria.araizavz@uanl.edu.mx)  
[araizav@gmail.com](mailto:araizav@gmail.com)

Publicaciones

An opinion survey of teachers on the use and application of information and communication technologies in higher education.

Araiza, M. (2012). An opinion survey of teachers on the use and application of information and communication technologies in higher education. Sixth Annual Edition of INTED2012 (6th International Technology, Education and Development Conference) Valencia, Spain ISBN 978-84-615-5563-5

[PDF](#)

Needs and Knowledge Required by Professors of Higher Education in the Application of ICT in Teaching: A survey.

Araiza, M. (2012). Needs and Knowledge Required by Professors of Higher Education in the Application of ICT in Teaching: A survey. Sixth Annual Edition of INTED2012 (6th International Technology, Education and Development Conference) Valencia, Spain. ISBN 978-84-615-5563-5

[PDF](#)



# Arango Morales, Xóchitl A.

## Dependencia

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

## Breve currículum

Doctora en Filosofía con acentuación en Ciencia Política en la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública en la UANL

## Correo electrónico

[xochitl.arangomr@uanl.edu.mx](mailto:xochitl.arangomr@uanl.edu.mx)

## Publicaciones

Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL.

Cuevas V., Reyna V., Arango X., Tamez G., y Leyva O. (2013). Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Propuesta de un catalogo de competencias docentes en la facultad de ciencias políticas y administración pública de la UANL, a través del método: proceso de análisis jerárquico (ahp).

Leyva, O.;Reyna, V.;Arango, X.; Cuevas, V. y tamez, G. (2013). Propuesta de un catalogo de competencias docentes en la facultad de ciencias políticas y administración pública de la UANL, a través del método: proceso de análisis jerárquico (ahp). Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Publicación # 10. ISSN 2007 – 2619. Disponible en:  
[http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la\\_investigacion\\_en\\_formacion\\_docente/E05.pdf](http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la_investigacion_en_formacion_docente/E05.pdf)

[PDF](#)



# Arias Aguilar, Adriana

Dependencia

Facultad de ciencias Físico Matemáticas

Breve currículum

Licenciatura

Correo electrónico

[adriana\\_azul29@hotmail.com](mailto:adriana_azul29@hotmail.com)

Publicaciones

Técnicas productivas de resolución de problemas algebraicos para desarrollar el aprendizaje significativo en los alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Matemáticas.

Arías Aguilar, Adriana. Técnicas productivas de resolución de problemas algebraicos para desarrollar el aprendizaje significativo en los alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Matemáticas. México: UANL, Facultad de Filosofía y Letras.

[PDF](#)



# Barragán Codina, José Nicolás

Dependencia

Facultad de Contaduría Pública y Administración

Breve currículum

Doctor en educación, por la Universidad de Texas, Austin.

Correo electrónico

[jose.barraganc@uanl.mx](mailto:jose.barraganc@uanl.mx)

Publicaciones

Estándares característicos de una escuela internacional: el impacto de la acreditación internacional de programas en la educación superior.

Barragán, José. Estándares característicos de una escuela internacional: el impacto de la acreditación internacional de programas en la educación superior. Recuperado de: <http://www.ur.mx/LinkClick.aspx?fileticket=%2FyE2D%2FLXM%2BI%3D&tabid=3872&mid=6440&language=en-US>

[PDF](#)

Actitudes de los estudiantes hacia la Enseñanza de la RSE en posgrados de negocios.

Abreu, J., Araiza, M., Jardines, F. y Barragan, J. (2013). Actitudes de los estudiantes hacia la enseñanza de la RSE en posgrados de negocios. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



# Barrón Ontiveros, Victoria Marisol

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Licenciatura en Psicología		
Correo electrónico		
<a href="mailto:marisol.barron@hotmail.com">marisol.barron@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Redes Semánticas Naturales en el Trabajo del Psicólogo en Escuelas Públicas Federales.	Leticia Ancer Elizondo, Manuel G. Muñiz García, Martha Patricia Sánchez Miranda, Arturo de la Garza González, Victoria Marisol Barrón Ontiveros. (2013) Redes Semánticas Naturales en el Trabajo del Psicólogo en Escuelas Públicas Federales. Daena: International Journal of Good Conscience 8(3) (ISSN 1870-557X)	<a href="#">PDF</a>



## Becerra García, María Guadalupe

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Doctora en filosofía, con especialidad en educación.		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maria.becerragr@uanl.edu.mx">maria.becerragr@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Teorías implícitas de los docentes sobre el Modelo Educativo de la UANL.	Becerra, M. (2011). Teorías implícitas de los docentes sobre el Modelo Educativo UANL. El caso de la Licenciatura en Educación. En De la Torre, M. (2011) La Docencia universitaria frente al cambio, Monterrey, México: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.	<a href="#">PDF</a> <a href="#">PDF</a>
Evaluación diagnóstica de la programación didáctica en el Colegio de Educación.	Becerra, M. (2011). Evaluación diagnóstica de la programación didáctica en el Colegio de Educación. Revista Cátedra, Quinta época, Año IX, No. 15, enero-junio 2011. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Benavides Martínez, Benigno

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Maestro en educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:benignobenavides@yahoo.es">benignobenavides@yahoo.es</a>		
Publicaciones		
Exigencia profesional y compromiso ético de los docentes universitarios.	Chávez, G., Benavides, B. (2011). Exigencia profesional y compromiso ético de los docentes universitarios. Ponencia XI Congreso Nacional de Investigación Educativa Recuperado de: <a href="http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_06/0377.pdf">http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_06/0377.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
Los profesores universitarios: entre la exigencia profesional y el compromiso ético-social.	Chávez, G., Benavides, B. (2011). Los profesores universitarios: entre la exigencia profesional y el compromiso ético-social. Sinéctica, 37. julio-diciembre. Recuperado de: <a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n37/n37a3.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n37/n37a3.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Blanco Jiménez, Mónica

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
<p>Doctorado en Ciencias Políticas.          Universidad de París I Panthéon-Sorbonne, París,          Francia</p>		
Correo electrónico		
<a href="mailto:moniblanco77@hotmail.com">moniblanco77@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
<p>El Burn-out y su impacto en los docentes de la Facultad de Contaduría Pública y Administración, Universidad Autónoma de Nuevo León.</p>	<p>M. Blanco, A. Partida y J. Osorio. 2012. El burn-out y su impacto en los docentes de la facultad de contaduría pública y administración, universidad autónoma de nuevo león. Revista Innovaciones de Negocios, UANL-FACPYA, 9 (18): pp., ISSN 2007-1191.</p>	<p><a href="#">PDF</a></p>
<p>Global Competence of Employees in Hispanic Enterprises on the U.S./Mexico Border</p>	<p>Blanco M., J. Rositas &amp; F. Jardines. 2011. Global competence of employees in Hispanic enterprises in the south of united states. Revista Innovaciones de Negocios, UANL-FACPYA, 8(15): pp. 095-112, ISSN 2007-1191</p>	<p><a href="#">PDF</a></p>



## Botello Treviño, Matías Alfonso

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Dr. en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Camagüey República de Cuba

Correo electrónico

[matiasbotello@hotmail.com](mailto:matiasbotello@hotmail.com)

[matias.botellotr@uanl.edu.mx](mailto:matias.botellotr@uanl.edu.mx)

Publicaciones

Modelo de cultura de calidad para la dirección de la formación del bachiller.

Botello, M. (2008). Modelo de cultura de calidad para la dirección de la formación del bachiller. Ciencia UANL. Vol. 9. 233-243. Recuperado de:  
<http://eprints.uanl.mx/406/1/formaciondelbachiller.pdf>

[PDF](#)



## Cantú Cárdenas, Lucia Guadalupe

Dependencia		
Facultad de Ciencias Químicas		
Breve currículum		
Pharmacy Doctor		
Correo electrónico		
<a href="mailto:lucantu@yahoo.com.mx">lucantu@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:lgcantu@fcq.uanl.mx">lgcantu@fcq.uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área química.	Esquivel, P., Cantú, L., Cantú, M., Aguirre, D. y González, M. (2013). Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área de química. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Cantú Cárdenas, María Elena

Dependencia		
Facultad de Ciencias Químicas		
Breve currículum		
Doctora en Ciencias con orientación en Farmacia		
Correo electrónico		
<a href="mailto:elecantu@yahoo.com.mx">elecantu@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:maria.cantucd@uanl.edu.mx">maria.cantucd@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área química.	Esquivel, P., Cantú, L., Cantú, M., Aguirre, D. y González, M. (2013). Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área de química. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Cantú Cuéllar, Ramón

Dependencia		
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica		
Breve currículum		
Doctorado con especialidad en Ingeniería de Materiales		
Correo electrónico		
<a href="mailto:ramon_cantu@yahoo.fr">ramon_cantu@yahoo.fr</a> <a href="mailto:rcantu@gama.fime.uanl.mx">rcantu@gama.fime.uanl.mx</a>		
Publicaciones		
La influencia de los medios en la opinión de los jóvenes sobre la reforma educativa en México.	Cantú, R. y Chávez, L. (2013). La influencia de los medios en la opinión de los jóvenes sobre la reforma educativa en México. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Cantú Hinojosa, Irma Laura

Dependencia

Facultad de Arquitectura

Breve currículum

Doctorado en Educación, con acentuación en diseño curricular e instrucción

Correo electrónico

[drairmacantu@hotmail.com](mailto:drairmacantu@hotmail.com)  
[irma.cantuh@uanl.mx](mailto:irma.cantuh@uanl.mx)

Publicaciones

La autoestima y su relación con la percepción del aprendizaje: el caso de los estudiantes de arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Cantú, I. (2007). La autoestima y su relación con la percepción del aprendizaje: el caso de los estudiantes de arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Revista Internacional de Estudios en Educación. No.2. 69-81. 2007, Año 7, N° 2, 69-81

[PDF](#)

Factores cognitivos del diseño arquitectónico. Validación de un modelo.

Cantú, I. (2009). Factores cognitivos del diseño arquitectónico. Validación de un modelo. ENTELEQUIA revista interdisciplinaria Núm. 10 (otoño 2009): Especial Educación Superior. Pág 219-238.

[PDF](#)

El estilo de aprendizaje y la relación con el desempeño académico de los estudiantes de arquitectura de la UANL.

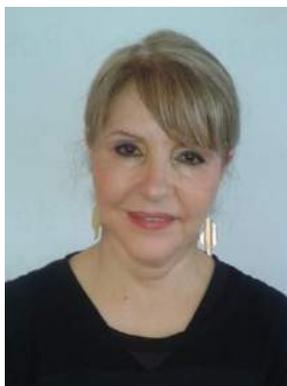
Cantú, I. (2004). El estilo de aprendizaje y la relación con el desempeño académico de los estudiantes de arquitectura de la UANL. CIENCIA UANL / VOL. VII, No. 1, ENERO-MARZO. 72.79.

[PDF](#)



## Cantú Mendoza, Rogelio

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Maestro en educación.		
Correo electrónico		
<a href="mailto:rcantu@filosofia.uanl.mx">rcantu@filosofia.uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Tendencias globales y sus efectos en la gestión institucional del curriculum universitario.	Cantú, R. (2010). Tendencias globales y sus efectos en la gestión institucional del curriculum universitario. Artículo en Humanitas.	<a href="#">PDF</a>
La innovación como política: su impacto en la docencia universitaria y en la configuración de los roles del profesor.	Cantú, R. (2011). La innovación como política: su impacto en la docencia universitaria y en la configuración de los roles del profesor. En De la Torre, M. (2011) La Docencia universitaria frente al cambio, Monterrey, México: Facultad de Filosofía Y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Cantú Villarreal, María Margarita

Dependencia		
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica		
Breve currículum		
Maestría en Ciencias de la Administración con especialidad en Relaciones Industriales		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maria.cantuv@uanl.mx">maria.cantuv@uanl.mx</a> <a href="mailto:asandov@yahoo.com">asandov@yahoo.com</a>		
Publicaciones		
Seguimiento a una gestión institucional responsable, el modelo de atención a padres de una DES.	Cantú, M., Castillo, J., Palomares, B. y Salazar, B. (2012). Seguimiento a una gestión institucional responsable, el modelo de atención a padres de una DES. CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ISSN 1946-5351. Vol. 4 (No.3). Celaya, Gto., México, Noviembre 14-16, 2012. Copyright 2012 Academia Journals. Pág.368-373	<a href="#">PDF</a>
La comunicación interpersonal, instrumento de vinculación y gestión con padres, alumnos y académicos. Caso: Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica-UANL.	Cantú, M. y López, Y. (2013). La comunicación interpersonal, instrumento de vinculación y gestión con padres, alumnos y académicos. Caso: Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica-UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Casarini Ratto, Martha

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Doctora en pedagogía en el posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, México		
Correo electrónico		
<a href="mailto:marhbea@hotmail.com">marhbea@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Docencia universitaria: conocimiento, prácticas y tecnologías.	Casarini Ratto, Martha. Docencia universitaria: conocimiento, prácticas y tecnologías. En De la Torre, M. (2011) La Docencia universitaria frente al cambio, Monterrey, México: Facultad de Filosofía Y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León. Recuperado de: <a href="http://www.cambioeducativo.com.mx/descargas/libros/docenciauniv2011.pdf">http://www.cambioeducativo.com.mx/descargas/libros/docenciauniv2011.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Castillo Corpus, Rosalinda

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Maestría en Contaduría Pública		
Correo electrónico		
<a href="mailto:rosalindacorpus@terra.com.mx">rosalindacorpus@terra.com.mx</a>		
Publicaciones		
Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública.	Araiza, M., Pérez, T., Dörfer, C., Jardines, F., Castillo, R. y Vázquez, B. (2013). Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Castillo Elizondo, Jaime Arturo

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Maestría en Administración con Especialidad en RH

Correo electrónico

[jaime.castilloe@uanl.mx](mailto:jaime.castilloe@uanl.mx)

Publicaciones

El fortalecimiento de la formación integral de estudiantes de ingeniería mediante la gestión del proceso de vinculación.

Castillo, J., Treviño, A. y Cúpich, J. (2013). El fortalecimiento de la formación integral de estudiantes de ingeniería mediante la gestión del proceso de vinculación. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Hacia el perfeccionamiento institucional de los cuerpos académicos en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Dimas, M.; Torres, A. y Castillo, J. (2012). Hacia el perfeccionamiento institucional de los cuerpos académicos en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Revista Electrónica Educare. Vol. 16, N° 3, [181-202], ISSN: 1409-42-58, setiembre-diciembre, 2012.

[PDF](#)

La concreción de la dimensión formativa en la formación del estudiante: ejemplificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Treviño, A.; Báez, E.; Castillo, J. y Torres, A. (). La concreción de la dimensión formativa en la formación del estudiante: ejemplificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. X Conferencia Internacional de Ciencias de la Educación con publicación CD con ISBN: 978-959-16-1123-9

[PDF](#)



# Castro Saucedo, Laura Karina

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Maestría en Ciencias con especialidad en violencia familiar

Correo electrónico

[karinacastros@gmail.com](mailto:karinacastros@gmail.com)

Publicaciones

La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León.

Lievano, M., Duque, M., Shears, M. y Castro, K. (2013). La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Ceballos Gurrola, Oswaldo

Dependencia

Facultad de Organización Deportiva

Breve currículum

Doctor en ciencias de la actividad física y del deporte, por la Universidad de Zaragoza

Correo electrónico

[oscegu@hotmail.com](mailto:oscegu@hotmail.com)

Publicaciones

Actividad física y género: un estudio comparativo entre los jóvenes de monterrey, México y Zaragoza, España.

Ceballos G., Oswaldo., Álvarez B., Javier y Medina, R. (2009). Actividad física y género: un estudio comparativo entre los jóvenes de monterrey, México y Zaragoza, España. Revista MHSalud®. Vol. 6. ISSN: 1659-097X. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3434579>

[PDF](#)



## Cerda Pérez, Patricia Liliana

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctorado en Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid, España		
Correo electrónico		
<a href="mailto:cerda35@hotmail.com">cerda35@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Guía para docentes y directivos de centros educativos en la prevención y manejo del maltrato, la discriminación y el sexismo infantil.	Cerda, P. (2010). Guía para docentes y directivos en la prevención y manejo del maltrato, la discriminación y el sexismo infantil. Monterrey, México: UANL.	<a href="#">PDF</a>
Diagnóstico situacional sobre violencia, equidad y género en nuevo león: Un perfil psicosocial desde la perspectiva magisterial.	Cerda, P. (2009). Diagnóstico situacional sobre violencia, equidad y género en nuevo león: Un perfil psicosocial desde la perspectiva magisterial. Monterrey, México: UANL.	<a href="#">PDF 1</a> <a href="#">PDF 2</a> <a href="#">PDF 3</a> <a href="#">PDF 4</a>



## Cervantes Loreda, María Teresa

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctorado en Ciencias de la Educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:matecelo2004@yahoo.com.mx">matecelo2004@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
Percepción de la violencia del docente hacia el alumno en instituciones de educación superior.	Cervantes, M., Sánchez, C. y Villalobos, M. (2013). Percepción de la violencia del docente hacia el alumno en instituciones de educación superior. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Chávez Escobedo, Juan Manuel

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Maestría en Relaciones Industriales		
Correo electrónico		
<a href="mailto:chavezmaster10@gmail.com">chavezmaster10@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Uso de herramientas para una enseñanza significativa.	Chávez, J. M., Martínez, J. G., y Osorio, J. (2013). Uso de herramientas para una enseñanza significativa. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
La Acreditación de Programas Educativos en Educación Superior en México, Desafíos y Opciones de Mejora.	Chávez, J.; Martínez, J. y Osorio, J. (2013). La Acreditación de Programas Educativos en Educación Superior en México, Desafíos y Opciones de Mejora. Congreso Virtual Internacional sobre Educación Media y Superior. ISBN: 978-607-619-013-5. CEMYS2013 México 10 al 14 de Junio 2013 Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente. CENID A.C.	<a href="#">PDF</a>
La Educación a Distancia, Andando el Camino en la UANL.	Chávez, J., Martínez, J. y Osorio, J. (2013). La Educación a Distancia, Andando el Camino en la UANL. XVI Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas. APCAM.	<a href="#">PDF</a>



# Chávez González, Guadalupe

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Maestra en Enseñanza Superior. Estudiante del Doctorado en Humanidades		
Correo electrónico		
<a href="mailto:guadalupe_ch@hotmail.com">guadalupe_ch@hotmail.com</a> <a href="mailto:gchavez@filosofia.uanl.mx">gchavez@filosofia.uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Violencia entre iguales en el campus del área médica de la Universidad Autónoma De Nuevo León.	Chávez G., De la Cruz, M., Hauad I. y Treviño M. (2013). Violencia entre iguales en el campus del área médica de la Universidad Autónoma De Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Discursos y saberes de los académicos de una universidad pública en México. Un análisis crítico.	Chávez, G. (2012). "Discursos y saberes de los académicos en una universidad pública. Un análisis crítico", coautor José María Infante Bonfiglio. En Discurso y Sociedad, número 21, 2012, Revista Electrónica de la Universidad Aalborg, Dinamarca, ISSN 1601-1686 (74-93). Enlace: <a href="http://www.discurso.aau.dk/">http://www.discurso.aau.dk/</a>	<a href="#">PDF</a>
Los profesores universitarios: entre la exigencia profesional y el compromiso ético-social.	Chávez, G. (2011). "Los profesores universitarios: entre la exigencia profesional y el compromiso ético". En Sinéctica Revista Electrónica de Educación, <a href="http://www.sinectica.iteso.mx/">http://www.sinectica.iteso.mx/</a> . Número 37, Julio-diciembre de 2011. Sección Temática: Dilemas, tensiones y contradicciones axiológicas en la formación. Coautor: Benigno Benavides Martínez. ISSN Electrónico: 1665-109X, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Puede consultarse en: <a href="http://www.sinectica.iteso.mx/index.php?cur=37&amp;art=37_08">http://www.sinectica.iteso.mx/index.php?cur=37&amp;art=37_08</a>	<a href="#">PDF</a>



# Cruz Quevedo, Juana Edith

Dependencia		
Facultad de Enfermería		
Breve currículum		
Doctora en Ciencias de Enfermería		
Correo electrónico		
<a href="mailto:jucruz@fe.uanl.mx">jucruz@fe.uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Fidelidad de una intervención educativa: el papel de los facilitadores.	Cruz, J., Onofre, D., Gutiérrez, J., Gallegos E. y Villarruel, A. Fidelidad de una intervención educativa: el papel de los facilitadores. Invest Educ Enferm. 26(1): 60-67. Recuperado de: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v26n1/v26n1a05.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v26n1/v26n1a05.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Cuevas Pérez, Verónica

Dependencia		
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública		
Breve currículum		
Maestría en Políticas Públicas		
Correo electrónico		
<a href="mailto:veronicacp70@hotmail.com">veronicacp70@hotmail.com</a> <a href="mailto:veronica.cuevaspr@uanl.edu.mx">veronica.cuevaspr@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL.	Cuevas V., Reyna V., Arango X., Tamez G., y Leyva O. (2013). Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## De la Cruz Maldonado, María Elena

Dependencia

Instituto de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud

Breve currículum

Doctorado en Medicina

Correo electrónico

[mecmf@yahoo.com.mx](mailto:mecmf@yahoo.com.mx)

Publicaciones

Enseñanza de valores éticos.

Háuad I., Treviño M., De la Cruz, M. (2013). Enseñanza de valores peticos. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Factores motivacionales que orientan la decisión de ingresar a la licenciatura en medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

De la Cruz, M., Hauad I. Treviño M. y Zárate M. (2013). Factores motivacionales que orientan la decisión de ingresar a la licenciatura en medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Violencia entre iguales en el campus del área médica de la Universidad Autónoma De Nuevo León.

Chávez G., De la Cruz, M., Hauad I. y Treviño M. (2013). Violencia entre iguales en el campus del área médica de la Universidad Autónoma De Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## De la Fuente Valdez, Sergio Manuel

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctor en comunicación social, por la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana, Cuba		
Correo electrónico		
<a href="mailto:sermanfuen@yahoo.com">sermanfuen@yahoo.com</a> <a href="mailto:rayserman@hotmail.com">rayserman@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Educación, comunicación y los modelos educativo y académico de la UANL.	de la Fuente, S., Sepúlveda, L., y López, Y. (2013). Educación, comunicación y los modelos educativos y académicos de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Los Modelos Educativo y Académico en la UANL: Educación basada en Competencias.	de la Fuente Valdez, Sergio Manuel. (2012). Los Modelos Educativo y Académico en la UANL: Educación Basada en Competencias. XIX CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	<a href="#">PDF</a>



## De la Torre Gamboa, Miguel

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Doctor en pedagogía, por la Universidad Autónoma de México		
Correo electrónico		
<a href="mailto:miguel.delatorregm@uanl.edu.mx">miguel.delatorregm@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Profesores y relaciones de poder: la reproducción del discurso de “la excelencia”.	de la Torre, M. (2011) La Docencia universitaria frente al cambio, Monterrey, México: Facultad de Filosofía Y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León. Recuperado de:  <a href="http://www.cambioeducativo.com.mx/descargas/libros/docenciauniv2011.pdf">http://www.cambioeducativo.com.mx/descargas/libros/docenciauniv2011.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
La problemática de la investigación sobre cambio educativo.	de la Torre, M. (2010). La problemática de la investigación sobre cambio educativo. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Vol. 15. 1017-1023. Recuperado de:  <a href="http://scielo.unam.mx/pdf/rmie/v15n47/v15n47a2.pdf">http://scielo.unam.mx/pdf/rmie/v15n47/v15n47a2.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Del Mercado López, Sonia

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve curriculum		
Maestría		
Correo electrónico		
<a href="mailto:soniadelmercado@hotmail.com">soniadelmercado@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Competencias educativas de los docentes. Facultad de psicología de la UANL.	Vázquez, J., Alemán, S., Del Mercado, S. y García, E. (2013). Competencias educativas de los docentes. Facultad de psicología de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Dimas Rangel, María Isabel

Dependencia		
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica		
Breve currículum		
Doctorado en Educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:isabel.dimasr@gmail.com">isabel.dimasr@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación.	Dimas, M., Palomares, M., Garza, M. y Salazar, B. (2013). Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Modelo de Gestión de los Recursos Humanos, una propuesta que coadyuva en el desarrollo del docente universitario.	Dimas, M., Palomares, M., Torres, A. y Salazar, B. (2012). Modelo de gestión de los recursos humanos, una propuesta que coadyuva en el desarrollo del docente universitario. CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION. Vol. 4 (No.3) Celaya, Gto., México, Noviembre 14-16, Copyright 2012 Academia Journals	<a href="#">PDF</a>



# Dörfer, Claudia

## Dependencia

Facultad de Contaduría Pública y Administración

## Breve currículum

Diplom-Pädagogin por la Universidad de Erfurt, Alemania; Maestra en ciencias de la educación, con especialización en planeación, organización y gestión de la educación; pasante de doctorado en educación

## Correo electrónico

[cdoerfer@gmail.com](mailto:cdoerfer@gmail.com)

[claudia.doerfer@uanl.edu.mx](mailto:claudia.doerfer@uanl.edu.mx)

## Publicaciones

Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública.

Araiza, M., Pérez, T., Dörfer, C., Jardines, F., Castillos, R. y Vazquez, B. (2013). Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

The Internationalization of Higher Education – Local Tendencies and Realities in the Education of Students of Engineering and Natural Sciences in a Mexican University – A case study.

Dörfer , C & Araiza, M. (2012): The internationalization of higher education – local tendencies and realities in the education of students of engineering and natural sciences in a Mexican university – a case study. INTED2012 Proceedings CD. 1766-1772 ISBN: 978-84-615-5563-5

[PDF](#)

Análisis Crítico sobre el Efecto de los Medios en el Aprendizaje.

Dörfer , C & Araiza, M.(2012): Análisis Crítico sobre el Efecto de los Medios en el Aprendizaje. Daena: International Journal of Good Conscience. 7(2) 42-48. ISSN 1870-557X

[PDF](#)



# Duque Mora, Marina

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica		
Correo electrónico		
<a href="mailto:duque.marina@gmail.com">duque.marina@gmail.com</a>		
Publicaciones		
La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León.	Lievano, M., Duque, M., Shears, M. y Castro, K. (2013). La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Esparza Almanza, Santiago Enriqueta

Dependencia		
Facultad de Enfermería		
Breve currículum		
Maestría en Ciencias de Enfermería		
Correo electrónico		
<a href="mailto:sesparza54@yahoo.com.mx">sesparza54@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
La investigación cualitativa en el fenómeno de las drogas: el caso del programa regional de capacitación en investigación para enfermeros en el estudio del fenómeno de las drogas en América Latina.	Álvarez, A. Alonso, M., López, K., Esparza, S., Alonso, B. y Guzmán, F. La Investigación Cualitativa en el fenómeno de las drogas: el caso del programa regional de capacitación en investigación para enfermeros en el estudio del fenómeno de las drogas en América Latinas. Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas [en línea] 2010, 6 Disponible en: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80313414008">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80313414008</a>	<a href="#">PDF</a>
Programa para fortalecer factores protectores que limitan el consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de educación media.	Esparza, S y Pillon S. (2004). Programa para fortalecer factores protectores que limitan el consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de educación media. Rev Latino-am Enfermagem 2004 março-abril; 12(número especial):324-32. Disponible: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rlae/v12nspe/v12nspea05.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rlae/v12nspe/v12nspea05.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Esquivel Cruz, Jesús Enrique

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Doctor en Filosofía con Especialidad en Psicología

Correo electrónico

[esquivel.cruz@yahoo.com.mx](mailto:esquivel.cruz@yahoo.com.mx)

Publicaciones

Aproximación al aprendizaje: punto de vista del estudiante.

Esquivel, J. (2007). Aproximación al aprendizaje: punto de vista del estudiante. Revista de la Educación Superior. Vol. 36. 99-110. Recuperado de:  
<http://publicaciones.anuies.mx/revista/144/2/3/es/aproximacion-al-aprendizaje-punto-de-vista-del-estudiante>

[PDF](#)

Enfoques hacia el aprendizaje, motivos y estrategias de estudiantes de las carreras de enfermería, ingeniería y organización deportiva.

Esquivel, J. (2009). Enfoques hacia el aprendizaje, motivos y estrategias de estudiantes de las carreras de enfermería, ingeniería y organización deportiva. Revista de pedagogía. Vol. 30. 309-331. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v30n87/art05.pdf>

[PDF](#)



## Esquivel Ferriño, Patricia Cristina

Dependencia		
Facultad de Ciencias Químicas		
Breve currículum		
Maestría en Enseñanza Superior		
Correo electrónico		
<a href="mailto:patycef@yahoo.com.mx">patycef@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:patricia.esquivelfr@uanl.edu.mx">patricia.esquivelfr@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área química.	Esquivel, P., Cantú, L., Cantú, M., Aguirre, D. y González, M. (2013). Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área de química. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Estilos de aprendizaje. La importancia de reconocerlos en el aula.	Esquivel, P.; González, M. y Aguirre, D. (2013). Estilos de aprendizaje. La importancia de reconocerlos en el aula. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Publicación # 10 Enero – Junio 2013. ISSN 2007 – 2619. Recuperado de: <a href="http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la_investigacion_en_formacion_docente/E17_.pdf">http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la_investigacion_en_formacion_docente/E17_.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Fabela Cárdenas, Martha Armida

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Doctora en educación, por la Universidad de Manchester		
Correo electrónico		
<a href="mailto:mfabela36@hotmail.com">mfabela36@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Estudiantes universitarios frente al cambio educativo: seis maneras de ver el panorama.	Fabela, M. (2009). Estudiantes universitarios frente al cambio educativo: seis maneras de ver el panorama, Revista Internacional de Investigación en Educación [en línea] Vol. 1. 341-356. Recuperado de: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281021548010">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281021548010</a>	<a href="#">PDF</a>
Auto-iniciativa y auto-regulación en estudiantes universitarios.	Fabela, M. Auto-iniciativa y auto-regulación en estudiantes universitarios. leaa revista electrónica. Recuperado de: <a href="http://cad.cele.unam.mx/leaa/cnt/ano03/nm02/0302a06.pdf">http://cad.cele.unam.mx/leaa/cnt/ano03/nm02/0302a06.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Flores Alanís, Irma María

Dependencia

Facultad de Filosofía y Letras

Breve currículum

Doctor en Educación con acentuación en Curriculum y Enseñanza, por la Universidad de Loyola en Chicago, IL en EEUU.

Correo electrónico

[irma.floresal@uanl.edu.mx](mailto:irma.floresal@uanl.edu.mx)

Publicaciones

Las competencias específicas delineadas por el proyecto Tuning América latina (PTAL) y la formación de los estudiantes de educación de la UANL.

Flores, I. y Meza, M. (2013). Las competencias específicas delineadas por el proyecto Tuning América latina (PTAL) y la formación de los estudiantes de educación de la UANL.

[PDF](#)

Revisión de las competencias específicas de la licenciatura en artes visuales.

Mendez, A., y Flores, I. (2013). Revisión de las competencias específicas de la licenciatura en artes visuales. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

El liderazgo transformacional en los profesores universitarios. Estudio de caso: colegio de educación de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Flores, I. (2012). El liderazgo transformacional en los profesores universitarios. Estudio de caso: colegio de educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León. VI Coloquio de Humanidades. Diálogos sobre la Cultura, Arte y Sociedad que se llevó a cabo del 3 y 4 de mayo de 2012, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL.

[PDF](#)



## Flores Michel, Julieta

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Doctora en Educación por la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Correo electrónico

[julieta.floresm@uanl.mx](mailto:julieta.floresm@uanl.mx)

Publicaciones

L'analyse du processus éducatif de l'enseignement en classe, avec l'appui d'une plateforme virtuelle.

Flores, J. (2012). L'analyse du processus éducatif de l'enseignement en classe, avec l'appui d'une plateforme virtuelle. AMSE ( Association Mondial du Sciences de l'Education), Reims, Francia

[PDF](#)

El Modelo Educativo de la UANL y el rediseño de la Licenciatura en Comunicación: cómo lograr la correspondencia entre la política, filosofía y la praxis.

Flores, J. (2012). El modelo educativo de la UANL y el rediseño de la Licenciatura en Comunicación: cómo lograr la correspondencia entre la política, filosofía y la praxis. AMSE ( Association Mondial du Sciences de l'Education) Reims, Francia.

[PDF](#)



## Flores Moreno, Leticia

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Maestría en Ciencias de la Administración con especialidad en Relaciones Industriales. FIME – UANL.

Correo electrónico

[mc\\_leticiaflores@hotmail.com](mailto:mc_leticiaflores@hotmail.com)

Publicaciones

Experiencias en el desarrollo de los programas basados en competencias del posgrado de Fime/UANL.

Flores, L.; García, L. y González, V. (2012). Experiencias en el desarrollo de los programas basados en competencias del posgrado de Fime/UANL

**PDF**

Educación psicopedagógica de valores en la metodología de los programas de ciencias básicas.

Flores, L.; García, L. y Medina V. (2011). Educación psicopedagógica de valores en la metodología de los programas de ciencias básicas.

**PDF**



## Flores Treviño, María Eugenia

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Doctora en humanidades y artes, por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Miembro del COMIE		
Correo electrónico		
<a href="mailto:meugeniaflores@gmail.com">meugeniaflores@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Aprovechamiento de un corpus oral en la enseñanza del español como lengua materna y como lengua extranjera en la educación superior.	“Aprovechamiento de un corpus oral en la enseñanza del español. Descripción de un proyecto de investigación” en co-autoría con Tzitel Pérez en López Chávez et alia (2009) .La enseñanza del español y las variaciones metodológicas. Segunda parte. UAZ/Edere Zacatecas, Zacatecas. ISBN 978-970-9898-266.	<a href="#">PDF</a>
	Aprovechamiento de un corpus oral en la enseñanza del español como lengua materna y como lengua extranjera en la educación superior”, en co-autoría con Armando González y Tzitel Pérez, en Cd. Rom XI Congreso Mexicano de Investigación Educativa, ISBN 978 607 7932 02 2.	<a href="#">PDF</a>



# Gaitán Vigil, Clemente Carmen

Dependencia		
Facultad de Salud Pública y Nutrición		
Breve currículum		
Maestría en Educación Superior		
Correo electrónico		
<a href="mailto:clemente.gaitanv@uanl.mx">clemente.gaitanv@uanl.mx</a>		
Publicaciones		
La responsabilidad social desde la percepción de un grupo de estudiantes emprendedores universitarios.	Juárez, G.; Lara, J. y Gaitán, C. La responsabilidad social desde la percepción de un grupo de estudiantes emprendedores universitarios. UANL: FaSPyN.	<a href="#">PDF</a>
Análisis comparativo de las competencias laborales sustentadas en actitudes y valores institucionales y de la profesión en los estudiantes de Licenciatura en Nutrición inscritos en programas educativos por competencias y por objetivos Informe parcial de investigación	García, M.; Osorio, S.; Moreno, D. y Gaitán, C. (2014). Análisis comparativo de las competencias laborales sustentadas en actitudes y valores institucionales y de la profesión en los estudiantes de Licenciatura en Nutrición inscritos en programas educativos por competencias y por objetivos. Informe parcial de investigación. Monterrey, N.L. PAICYT	<a href="#">PDF</a>



# García Cantú, Elsia Guadalupe

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Maestría en Ciencias con opción en Psicología de la Salud		
Correo electrónico		
<a href="mailto:elsiagarcia@hotmail.com">elsiagarcia@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Competencias educativas de los docentes. Facultad de psicología de la UANL.	Vázquez, J., Alemán, S., Del Mercado, S., y García, E. (2013). Competencias educativas de los docentes. Facultad de psicología de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## García Garza, María de los Ángeles

Dependencia		
Facultad de Salud Pública y Nutrición		
Breve currículum		
Maestría en Salud Pública con especialidad en Nutrición comunitaria		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maria.dgarciag@uanl.mx">maria.dgarciag@uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Desarrollo de Competencias a través de un Proyecto multidisciplinario	Alanís, B.; García, M.; Santos, M.; Briones, N.; Osorio, S. y Gaitán, C.(2006). Desarrollo de competencias a través de un proyecto multidisciplinario. Monterrey, N.L.: UANL	<a href="#">PDF</a>



## García Horta, José Baltazar

Dependencia		
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano		
Breve currículum		
Doctor of Philosophy (Phd), University Of Leeds, Reino Unido , West Yorkshire		
Correo electrónico		
<a href="mailto:jose.garciaht@uanl.edu.mx">jose.garciaht@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Motivación y compromiso docente en el contexto del Programa Escuelas de Calidad.	García, J. (2011), Motivación y compromiso docente en el contexto del Programa Escuelas de Calidad, México, SEP (Reseñas de Investigación en Educación Básica. Convocatoria 2006).	<a href="#">PDF</a>
El joven marginal y la educación formal. Reflexiones en torno a la inclusión y la equidad educativa.	Losano, C. Y García, J. (2011). El joven marginal y la educación formal. Reflexiones en torno a la inclusión y la equidad educativa, en Acevedo Alemán, Ángeles Trujillo Y Luz López. La Problemática de los Grupos Vulnerables: Visiones de la Realidad (ISBN: 978-607-506-030-9) , U. Autónoma De Coahuila.	<a href="#">PDF</a>



# García Quintanilla, Magda

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Doctora en pedagogía, por la Universidad Autónoma de Barcelona

Correo electrónico

[magda.garciaq@uanl.mx](mailto:magda.garciaq@uanl.mx)

Publicaciones

Representaciones sobre el uso de las TIC en la enseñanza superior.

García, Magda y González, Lizette. (2014). Representaciones sobre el uso de las TIC en la enseñanza superior. 12ª Conferencia internacional sobre representaciones sociales. Sao Paulo, Brasil. 20-23 de julio de 2014

[PDF](#)

Indicadores educativos UANL: criterios metodológicos.

García, M y Reboloso, R. (2013). Indicadores educativos UANL: criterios metodológicos. Ciencia UANL. AÑO 16, No. 64. 39-42. Disponible en: <http://rodrigossotomorenno.com/revistanew/?p=51>

[PDF](#)

El desarrollo de la tecnología digital como una herramienta para la docencia en las universidades latinoamericanas.

García, M. (2010) El desarrollo de la tecnología digital como una herramienta para la docencia en las Universidades Latinoamericanas. Séptimo Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática: SIECI 2010. Disponible en: [http://eprints.uanl.mx/784/1/articulo\\_para\\_subir.pdf](http://eprints.uanl.mx/784/1/articulo_para_subir.pdf)

[PDF](#)

Dimensiones y representaciones en los procesos de cambio educativo.

García, M. (2008) DIMENSIONES Y REPRESENTACIONES EN LOS PROCESOS DE CAMBIO EDUCATIVO. En Concepciones y Representaciones del cambio educativo. Facultad de Filosofía y Letras, San Nicolas de los Garza, NL, México, pp. 153-171. ISBN 978-607-433-056-4  
 Disponible en: [http://eprints.uanl.mx/795/1/art%C3%ADculo\\_magda\\_garc%C3%ADa\\_quintanilla.pdf](http://eprints.uanl.mx/795/1/art%C3%ADculo_magda_garc%C3%ADa_quintanilla.pdf)

[PDF](#)

La tecnología ¿Agente de cambio para la enseñanza y el aprendizaje?

García, M. (2008) La tecnología ¿agente de cambio para la enseñanza y el aprendizaje? En: La tecnología para el cambio educativo: reflexiones y experiencias. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México, pp. 51-66. ISBN 978-607-433-220-9. Disponible en: [http://eprints.uanl.mx/789/1/LA\\_TECNOLOGIA\\_PARA\\_EL\\_CAMBIO\\_EDUCATIVO1.pdf](http://eprints.uanl.mx/789/1/LA_TECNOLOGIA_PARA_EL_CAMBIO_EDUCATIVO1.pdf)

[PDF](#)



# Garza Garza, Juan Ángel

## Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

## Breve currículum

Maestro en ciencias de ingeniería eléctrica.

## Correo electrónico

[agarza48@gmail.com](mailto:agarza48@gmail.com)

[jagarza48@gmail.com](mailto:jagarza48@gmail.com)

[jagarza@uanl.mx](mailto:jagarza@uanl.mx)

## Publicaciones

Estudio exploratorio sobre la implementación de una secuencia didáctica para una unidad temática de la unidad de aprendizaje de ingeniería de materiales en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Dimas, C., Martínez, G. y Garza J.(2013). Estudio exploratorio sobre la implementación de una secuencia didáctica para una unidad temática de la unidad de aprendizaje de ingeniería de materiales en la facultad de ingeniería mecánica y eléctrica, de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

La inclusión de la educación para el desarrollo sostenible en la física para ingenieros.

Martínez, G.; Monsiváis, A; Garza, J. y Treviño, A. (2012). La inclusión de la educación para el desarrollo sostenible en la física para ingenieros. Conferencia Nacional de Ingenierías.

[PDF](#)

Desarrollo de competencias generales y específicas, mediante el uso de las tecnologías de la información, en la formación de ingenieros.

Garza, J.; Martínez, G. y Monsiváis, A. (2011). Desarrollo de competencias generales y específicas, mediante el uso de las tecnologías de la información, en la formación de ingenieros. Didáctica, Innovación y Multimedia Revista de opinión y divulgación Cuatrimestral. Año 7. Nº 21.

[PDF](#)



## Garza Guzmán, María Rosalía

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctorado en Comunicación Social por la Universidad de La Habana		
Correo electrónico		
<a href="mailto:rosalia.garzag@uanl.mx">rosalia.garzag@uanl.mx</a> <a href="mailto:maria.garzagm@uanl.edu.mx">maria.garzagm@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación.	Dimas, M., Palomares, M., Garza, M.R. y Salazar, B.L. (2013). Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Competencia para la convivencia y los estilos de aprendizaje.	Santiago, E., Jiménez, E. y Garza, M.R. (2012). Competencia para la convivencia y los estilos de aprendizaje. Libro de Actas del V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje. Junio 30 de 2012. Santander, España: Universidad de Cantabria.	<a href="#">PDF</a>
Estrategias para la consolidación del Programa de Tutoría de una IES.	Garza, M., Dimas, M., Palomares M, y Salazar, B. (2012). Estrategias de consolidación del Programa de Tutorías de una IES. Memorias de los trabajos libres del XIX Congreso Internacional sobre educación, ciencia y tecnología. 26 de octubre de 2012. Monterrey, México: Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL.	<a href="#">PDF</a>



# Garza Rodríguez, Nallely

Dependencia		
Preparatoria 7		
Breve currículum		
Maestría en Educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:nalle24@gmail.com">nalle24@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Narrativas sobre la escuela preparatoria desde la perspectiva de los estudiantes.	Garza, N. (2013). Narrativas sobre la escuela preparatoria desde la perspectiva de los estudiantes. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Gómez Triana, Fernando Javier

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Maestría en Enseñanza de la Ciencia.  
Actualmente estudiando el Doctorado en la Facultad de Psicología, UANL.

Correo electrónico

[fernando.gomezt@uanl.mx](mailto:fernando.gomezt@uanl.mx)

Publicaciones

El Impacto del Programa Mexicano de Becas PRONABES en el Rendimiento Académico de los alumnos de Licenciatura de la UANL, generación 2007-2012.

Gómez, F. (2013). El Impacto del Programa Mexicano de Becas PRONABES en el Rendimiento Académico de los alumnos de Licenciatura de la UANL, generación 2007-2012. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



# González Dueñez, Valeria Paola

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Doctorado en Filosofía especialidad Administración

Correo electrónico

[valeria.gonzalezdn@uanl.edu.mx](mailto:valeria.gonzalezdn@uanl.edu.mx)  
[valeriapaola\\_g@hotmail.com](mailto:valeriapaola_g@hotmail.com)

Publicaciones

Uso de la Plataforma NEXUS como facilitadora de la administración y comunicación de los estudiantes de Intercambio Académicos.

Habib, L., Alfaro, N., González, V. (2012). Uso de la Plataforma NEXUS como facilitadora de la administración y comunicación de los estudiantes de Intercambio Académicos. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. ISSN 2007-2619. MÉXICO.

[PDF](#)

La influencia de las competencias genéricas en la empleabilidad laboral inicial. Caso de estudio en la UANL.

González V., Mendoza J. (2011). La influencia de las competencias genéricas en la empleabilidad laboral inicial. Caso de estudio en la UANL. Innovaciones de Negocios. Vol. 8. 391-413.

[PDF](#)



## González González, María del Rosario

Dependencia		
Facultad de Ciencias Químicas		
Breve currículum		
Maestría en Ciencias		
Correo electrónico		
<a href="mailto:ro_gon_gon@yahoo.com.mx">ro_gon_gon@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:rogonzalez@fcq.uanl.mx">rogonzalez@fcq.uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área química.	Esquivel, P., Cantú, L., Cantú, M., Aguirre, D. y González, M. (2013). Determinación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una licenciatura del área de química. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Estilos de aprendizaje. La importancia de reconocerlos en el aula.	Esquivel, P.; González, M. y Aguirre, D. (2013). Estilos de aprendizaje. La importancia de reconocerlos en el aula. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Publicación # 10 Enero – Junio 2013. ISSN 2007 – 2619 Recuperado de: <a href="http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la_investigacion_en_formacion_docente/E17.pdf">http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/la_investigacion_en_formacion_docente/E17.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## González Martínez, Lizette Berenice

Dependencia		
Preparatoria 9		
Breve currículum		
Doctora en filosofía, con acentuación en educación.		
Correo electrónico		
<a href="mailto:lizette.gonzalezm@uanl.mx">lizette.gonzalezm@uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Representaciones sobre el uso de las TIC en la enseñanza superior.	García, Magda y González, Lizette. (2014). Representaciones sobre el uso de las TIC en la enseñanza superior. 12ª Conferencia internacional sobre representaciones sociales. Sao Paulo, Brasil. 20-23 de julio de 2014	<a href="#">PDF</a>
Las teorías de la información y su integración al proceso educativo.	González, L. (2012). Las teorías de la información y su integración al proceso educativo. Ciencia UANL. No. 59. 30-38.	<a href="#">PDF</a>
Usos de las tecnologías de la información en los docentes de la UANL.	González, L. (2011). Usos de las tecnologías de la información en los docentes de la UANL. Ciencia UANL. No. 3. 179-183.	<a href="#">PDF</a>



## González Ramírez, Mónica Teresa

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctora en Metodología de las Ciencias del Comportamiento UAM, UNED, UCM		
Correo electrónico		
<a href="mailto:monica.gonzalezrz@uanl.edu.mx">monica.gonzalezrz@uanl.edu.mx</a> <a href="mailto:monygzz77@yahoo.com">monygzz77@yahoo.com</a>		
Publicaciones		
<p>Escala de estrategias docentes para aprendizajes significativos: diseño y evaluación de sus propiedades psicométricas.</p>	<p>González, M. (2009). Escala de estrategias docentes para aprendizajes significativos: diseño y evaluación de sus propiedades psicométricas. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación". Vol. 11. 1-39. Recuperado de: <a href="http://revista.inie.ucr.ac.cr/uploads/tx_magazine/escala-estrategias-docentes-aprendizajes-significativos-mendez-gonzalez_01.pdf">http://revista.inie.ucr.ac.cr/uploads/tx_magazine/escala-estrategias-docentes-aprendizajes-significativos-mendez-gonzalez_01.pdf</a></p>	<p><a href="#">PDF</a></p>
<p>Estrategias cognitivo-conductuales para el manejo del estrés en alumnos mexicanos de bachillerato internacional.</p>	<p>González, M. (2012). Estrategias cognitivo-conductuales para el manejo del estrés en alumnos mexicanos de bachillerato internacional. alternativas en psicología. No. 26. Recuperado de: <a href="http://alternativas.me/attachments/article/19/3%20-%20Alternativas%20en%20Psicolog%C3%ADa%20-%202026.pdf">http://alternativas.me/attachments/article/19/3%20-%20Alternativas%20en%20Psicolog%C3%ADa%20-%202026.pdf</a></p>	<p><a href="#">PDF</a></p>



## Grimaldo Reyna, María Esther

Dependencia

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas

Breve currículum

Maestría en Enseñanza de las Ciencias  
Actualmente realiza su tesis de doctorado en Ciencias con Orientación en Matemáticas

Correo electrónico

[megr\\_maac@yahoo.com.mx](mailto:megr_maac@yahoo.com.mx)

Publicaciones

Visualización e interiorización de conceptos y propiedades de la proyección estereográfica.

Grimaldo, M.; López, L. y Soto, R. (2013): Visualización e interiorización de conceptos y propiedades de la proyección estereográfica. Libro de memorias del Congreso Internacional Academia Journals.com, Ciudad Juárez, Chihuahua. ISSN: 1946-5351 Online, Vol.5, No.1, 2013. ISSN 1948-2353 CD ROM.

**PDF**

Matemáticas experimentales: Geometría Dinámica, lugares geométricos, optimización, búsqueda aleatoria y Matlab.

Soto R.; Grimaldo, M.; Almaguer, F. y Benavides, F. (2013): Capítulo de libro. Matemáticas experimentales: Geometría Dinámica, lugares geométricos, optimización, búsqueda aleatoria y Matlab. Libro: "2o. foro de divulgación científica y tecnológica". ISBN:978-607-433-989-5

**PDF**

Algebrizabilidad de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias Autónomas en el Plano.

Grimaldo, M. (2012). Memorias en extenso "Algebrizabilidad de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias Autónomas en el Plano". Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals, CELAYA2012.

**PDF**



# Guajardo García, Elizabeth

Dependencia

Facultad Ciencias Físico Matemáticas

Breve currículum

Maestría en Enseñanza de las Ciencias con  
Especialidad en Matemáticas

Correo electrónico

[elizabeth.guajardogr@uanl.edu.mx](mailto:elizabeth.guajardogr@uanl.edu.mx)  
[elizabeth.guajardo@gmail.com](mailto:elizabeth.guajardo@gmail.com)

Publicaciones

Las TIC'S como herramienta cognitiva en el desarrollo de la habilidad de la resolución de desigualdades cuadráticas.

Guajardo, E. (2013): Las Tic en la Visualización Matemática de Nivel Superior. Libro de memorias del 2do Foro. Primera edición, ISBN: 978-607-433-989-5. Impreso en Monterrey, México

[PDF](#)

Dominio de Funciones con Raíz Cuadrada.

Guajardo, E. (2010): Dominio de Funciones con Raíz Cuadrada. Revista El Cálculo y su Enseñanza. Volumen 2, ISSN: 2007-4107  
[http://mattec.matedu.cinvestav.mx/el\\_calculo/](http://mattec.matedu.cinvestav.mx/el_calculo/)

[PDF](#)



## Guevara Valtier, Milton Carlos

Dependencia

Facultad de Enfermería

Breve currículum

Doctor en Educación con mención honorífica por el Instituto de Educación Superior de Monterrey.

Correo electrónico

[carlos\\_valtier7@hotmail.com](mailto:carlos_valtier7@hotmail.com)

Publicaciones

Factores de riesgo cardiovasculares modificables: obesidad y sedentarismo en escolares de una institución pública de la ciudad Guadalupe, N.L. México.

Guevara, M., Puente, L., Martínez, J., Gutiérrez, P. y Jiménez, A. (2012). Factores de riesgo cardiovasculares modificables: obesidad y sedentarismo en escolares de una institución pública de la ciudad Guadalupe, N.L. México. Rev enferm Herediana. 2012;5(1):11-18. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/faenf/images/stories/articulorevista5/cardiovascular2>

[PDF](#)



# Háuad Marroquín, Ivonne

Dependencia		
Facultad de Medicina		
Breve currículum		
Doctora en Filosofía con especialidad en Educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:ihauad@yahoo.com.mx">ihauad@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
Enseñanza de valores éticos.	Háuad I., Treviño M., De la Cruz, M. (2013). Enseñanza de valores peticos. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Violencia entre iguales en el campus del área médica de la Universidad Autónoma De Nuevo León.	Chávez G., De la Cruz, M., Hauad I. y Treviño M. (2013). Violencia entre iguales en el campus del área médica de la Universidad Autónoma De Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Hernández Romero, Edgar Ivan Noe

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Doctorado en Educación para el Cambio Organizacional por la Pepperdine University Malibu, California, USA.

Correo electrónico

[edgar.hernandezr@uanl.mx](mailto:edgar.hernandezr@uanl.mx)

Publicaciones

Identificación de factores que no permiten la habilitación académica con estudios de posgrado desde la perspectiva del docente de licenciatura.

Araiza, M., Blanco, M., Dimas, M., García, J. y Hernández, E. (2013). Identificación de factores que no permiten la habilitación académica con estudios de posgrado desde la perspectiva del docente de licenciatura. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Hinojosa Córdoba, Lucila

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Doctora en ciencias de la comunicación social, por la Facultad de Comunicación, de la Universidad de La Habana, Cuba

Correo electrónico

[lucila.hinojosacr@uanl.edu.mx](mailto:lucila.hinojosacr@uanl.edu.mx)  
[lhcordova@hotmail.com](mailto:lhcordova@hotmail.com)

Publicaciones

Educación y consumo cultural: una aproximación a los públicos universitarios.

Hinojosa, L. (2012). Educación y consumo cultural: una aproximación a los públicos universitarios. Ciencia, Docencia y Tecnología. N° 44. 171 – 196.

[PDF](#)

Consumo y uso de las TIC's en una comunidad universitaria mexicana.

Hinojosa, L. (2012). Consumo y uso de las TIC's en una comunidad universitaria mexicana. Omnia, No. 1. 9-24

[PDF](#)



# Iglesias Cantú, Miguel Ángel

Dependencia		
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano		
Breve currículum		
Maestría en Trabajo Social		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maiglesias@hotmail.com">maiglesias@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
La Resistencia al Cambio dentro del Proceso de Enseñanza-aprendizaje Centrada en tres Actores Sociales del mismo.	Iglesias, M. y Ávila, L. (2012). La Resistencia al Cambio dentro del Proceso de Enseñanza aprendizaje Centrada en tres Actores Sociales del mismo Eje Temático: Educación. VIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sectoriales: Reconfiguración de las políticas sociales en una sociedad desigual.	<a href="#">PDF</a>
Los Actores Sociales en el Proceso Educativo y la Resistencia al Cambio.	Iglesias, M; et al. (2012). Los Actores Sociales en el Proceso Educativo y la Resistencia al Cambio. Eje Temático: La responsabilidad Social Universitaria en el Desarrollo Humano, Calidad de Vida y Bienestar. 6° Foro de Experiencias Docentes en la Formación General Universitaria	<a href="#">PDF</a>



# Jardines Garza, Francisco Javier

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Doctorado en Educación. Nova Southeastern University USA		
Correo electrónico		
<a href="mailto:francisco.jardinesg@uanl.mx">francisco.jardinesg@uanl.mx</a>		
Publicaciones		
El burnout y su impacto en los docentes de áreas administrativas y contables en universidades públicas.	Partida, A., Blanco, M., Osorio, J. y Jardines, J. (2013). El burnout y su impacto en los docentes de áreas administrativas y contables en universidades públicas. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Revisión de los principales modelos de diseño instruccional.	Jardines, F. (2011). Revisión de los principales modelos de diseño instruccional. Innovaciones de Negocios 8(16). 357-389	<a href="#">PDF</a>
Global competence of employees in Hispanic Enterprises in the south of United States.	Jardines, F. (2011). Global competence of employees in Hispanic Enterprises in the south of United States. InnOvaciOnes de NegOciOs 8(15): 095 -112.	<a href="#">PDF</a>



# Juárez Villalobos, Guillermina

Dependencia

Facultad de Salud Pública y Nutrición

Breve currículum

Estudiante de Doctorado en Educación.  
Maestría en Educación, Área Formación Docente,  
Universidad Pedagógica Nacional

Correo electrónico

[guillermina.juarezv@uanl.mx](mailto:guillermina.juarezv@uanl.mx)

Publicaciones

La formación del profesional de la salud pública y nutrición: la experiencia de una universidad pública del norte de México.

Juárez, G., Vences, A., & Moreno, D. (2013). La formación del profesional de la Salud Pública y Nutrición: La experiencia de una Universidad Pública del norte de México.

[PDF](#)

El cuestionario de opinión sobre los servicios educativos, otra opción de evaluación institucional.

Juárez, G., J, M., Moreno, D., & Gaitán, C. (2012). El cuestionario de opinión sobre los servicios educativos, otra opción de evaluación institucional.

[PDF](#)



# Landeros Hernández, René

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social y Políticas

Correo electrónico

[rene.landerohr@uanl.edu.mx](mailto:rene.landerohr@uanl.edu.mx)  
[rlandero1\\_mx@yahoo.com.mx](mailto:rlandero1_mx@yahoo.com.mx)

Publicaciones

Relación entre los niveles de autoestima y estrés en estudiantes universitarios.

Landeros, R. (2011). Relación entre los niveles de autoestima y estrés en estudiantes universitarios. Enseñanza e investigación en psicología. Vol. 16. 91-101. Recuperado de:  
[http://www.cneip.org/documentos/revista/CNEIP\\_16\\_1/Elizondo.pdf](http://www.cneip.org/documentos/revista/CNEIP_16_1/Elizondo.pdf)

[PDF](#)

Escala de cansancio emocional (ECE) para estudiantes universitarios: Propiedades psicométricas en una muestra de México.

Landeros, R. (2011). Escala de cansancio emocional (ECE) para estudiantes universitarios: Propiedades psicométricas en una muestra de México. Vol. 23. 253-257 Anales de Psicología. Recuperado de:  
[http://www.um.es/analesps/v23/v23\\_2/11-23\\_2.pdf](http://www.um.es/analesps/v23/v23_2/11-23_2.pdf)

[PDF](#)



# Leal Lozano, Libertad

Dependencia

Facultad de Ciencias Biológicas

Breve currículum

Doctora en Ciencias, con especialidad en medio ambiente, por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España

Correo electrónico

[libertad.lealz@uanl.edu.mx](mailto:libertad.lealz@uanl.edu.mx)  
[liblealoz@gmail.com](mailto:liblealoz@gmail.com)

Publicaciones

Educación ambiental

Leal, L., García, J., Cantú, C., Murguía, M. y Nájera R. (2013). Educación Ambiental en: HISTORIA NATURAL DEL PARQUE NACIONAL CUMBRES DE MONTERREY, MÉXICO. Monterrey, N.L.: UANL

[PDF](#)

Eficiencia terminal en 10 años del posgrado en enseñanza de las ciencias UANL.

Leal, L., Alanís, A., y López, L. (2013). Eficiencia terminal en 10 años del posgrado en enseñanza de las ciencias UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Análisis de los programas educativos del Parque Ecológico Chipinque, A.C.

Alanís, E., Jiménez, J., Jurado, E., Leal L., Mata, J., Méndez, E. y Villalón, H. (2009). Análisis de los programas educativos del Parque Ecológico Chipinque, A.C. CIENCIA UANL. Vol. XII. 194-200. Recuperado de <http://eprints.uanl.mx/349/1/PARQUEECOLOGICO.pdf>

[PDF](#)



## Leyva Cordero, Oswaldo

Dependencia		
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública		
Breve currículum		
Doctorado		
Correo electrónico		
<a href="mailto:oswaldo.leyva@uanl.mx">oswaldo.leyva@uanl.mx</a> <a href="mailto:oswaldo.leyvacr@uanl.edu.mx">oswaldo.leyvacr@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL.	Cuevas V., Reyna V., Arango X., Tamez G., y Leyva O. (2013). Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Liévano Franco, Martha Patricia

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctorado en Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona, España		
Correo electrónico		
<a href="mailto:marliev2012@gmail.com">marliev2012@gmail.com</a>		
Publicaciones		
La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León.	Lievano, M., Duque, M., Shears, M. y Castro, K. (2013). La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# López Lara, Yolanda

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Doctora en Comunicación Social por la Universidad de la Habana, Cuba

Correo electrónico

[yolandalopezlara\\_uanl@hotmail.com](mailto:yolandalopezlara_uanl@hotmail.com)

Publicaciones

Educación, comunicación y los modelos educativo y académico de la UANL.

De la Fuente, S., Sepúlveda, L., y López, Y. (2013). Educación, comunicación y los modelos educativos y académicos de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

La educación superior vinculada al sector productivo. Caso; Facultad de Ciencias de la Comunicación-UANL.

López, Y. y De la Fuente. (2013). La educación superior vinculada al sector productivo. Caso; Facultad de Ciencias de la Comunicación-UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

La comunicación interpersonal, instrumento de vinculación y gestión con padres, alumnos y académicos. Caso: Facultad De Ingeniería Mecánica Y Eléctrica-UANL.

Cantú, M. y López, Y. (2013). La comunicación interpersonal, instrumento de vinculación y gestión con padres, alumnos y académicos. Caso: Facultad De Ingeniería Mecánica Y Eléctrica-UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



# López Ramírez, Ernesto Octavio

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctor en Cognición Humana		
Correo electrónico		
<a href="mailto:elopezs42@att.net.mx">elopezs42@att.net.mx</a>		
Publicaciones		
Implementación de una red neural para estilos cognitivos y de aprendizaje: implicaciones educativas.	López, R. y Padilla, V. (2006). Implementación de una red neural para estilos cognitivos y de aprendizaje: implicaciones educativas. Enseñanza e investigación en Psicología. Vol. 2. 239-254. Recuperado de: <a href="http://redalyc.uaemex.mx/pdf/292/29211203.pdf">http://redalyc.uaemex.mx/pdf/292/29211203.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo.	Padilla, V.; López, E. y Rodríguez, M. (2009). Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo. Ciencia UANL. Vol XII. 71-81. Recuperado de: <a href="http://eprints.uanl.mx/355/1/APRENDIZAJE.pdf">http://eprints.uanl.mx/355/1/APRENDIZAJE.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## López Valentín, Dulce María

Dependencia		
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano		
Breve currículum		
Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universitat de València. Valencia, España		
Correo electrónico		
<a href="mailto:dulce122@hotmail.com">dulce122@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
An Easy Way To Distinguish DNA from Protein: An Experiment for General Chemistry.	López, D., Pulido, L. & Chávez, A. (2012). An easy way to distinguish DNA from protein: an experiment for general chemistry. Journal of Chemical Education, 89 (10), pp. 1333-1335. (ISSN: 0021-9584).	<a href="#">PDF</a>
Las actividades incluidas en el libro de texto para la enseñanza de las ciencias naturales en sexto grado de primaria.	Guerra, M. y López, D. (2011). Las actividades incluidas en el libro de texto para la enseñanza de las ciencias naturales en sexto grado de primaria: análisis de objetivos, procedimientos y potencial para promover el aprendizaje. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 16, (49): 441-470. (ISSN: 14056666).	<a href="#">PDF</a>



## López Vera, Lilia

Dependencia		
Facultad Ciencias Físico Matemáticas		
Breve currículum		
Doctorado en Ciencias Pedagógicas con Especialidad en Matemáticas, por la Universidad de Camagüey (CECEDUC), Cuba.		
Correo electrónico		
<a href="mailto:lilia_lopez@hotmail.com">lilia_lopez@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Eficiencia terminal en 10 años del posgrado en enseñanza de las ciencias UANL.	Leal, L., Alanís, A., y López, L. (2013). Eficiencia terminal en 10 años del posgrado en enseñanza de las ciencias UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Visualización Matemática como habilidad docente.	López, L. (2005). Visualización Matemática como habilidad docente. Ciencia y tecnología. Pág. 15- 17	<a href="#">PDF</a>
La Habilidad Ubicación Espacial Matemática, como Habilidad Esencial, en la Visualización Matemática.	López, L. , Alanís, A., y Pérez, O. (2005). La Habilidad Ubicación Espacial Matemática, como Habilidad Esencial, en la Visualización Matemática. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol.18, ISSN: 970-9971-00-X. Grupo Editorial Iberoamérica. MÉXICO. <a href="http://www.clame.org.mx/documentos/alme%2018.pdf">www.clame.org.mx/documentos/alme%2018.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Luna Maldonado, Urbano

Dependencia		
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Breve currículum		
Maestría en Educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:urbluna@yahoo.com.mx">urbluna@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
Origen de la pedagogía.	<p>Luna, U. (2005). Origen de la pedagogía. Revista Ciencia. Vol. VIII, Núm. 3. Recuperado de: <a href="http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:p2XRvYH1ZwkJ:www.cienciauanl.uanl.mx/numeros/8-3/al_pie.pdf+&amp;cd=4&amp;hl=en&amp;ct=clnk&amp;gl=mx">http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:p2XRvYH1ZwkJ:www.cienciauanl.uanl.mx/numeros/8-3/al_pie.pdf+&amp;cd=4&amp;hl=en&amp;ct=clnk&amp;gl=mx</a></p>	<a href="#"><b>PDF</b></a>



## Márquez Rodríguez, Ana María del Carmen

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctorado en Educación por la Nova Southeastern University		
Correo electrónico		
<a href="mailto:anacmarquez@hotmail.com">anacmarquez@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Método sistémico una evaluación efectiva para la enseñanza en línea.	Márquez, A. (2013). Método sistémico una evaluación efectiva para la enseñanza en línea. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Marroquín Narváez, Graciela Mirna

Dependencia		
Facultad de Música		
Breve currículum		
Maestría en Artes con especialidad en Educación en el Arte		
Correo electrónico		
<a href="mailto:subdireccion@famusuanl.mx">subdireccion@famusuanl.mx</a>		
Publicaciones		
Una exploración sobre las actitudes de los padres y su impacto en el rendimiento escolar de los alumnos de la licenciatura en música.	Cavazos, P. y Marroquín, G. (2011). Una exploración sobre las actitudes de los padres y su impacto en el rendimiento escolar de los alumnos de la licenciatura en música. Ponencia XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Disponible en: <a href="http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_05/2080.pdf">http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_05/2080.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
La historia de la música prehispánica, su enseñanza por medio de imágenes.	Cavazos, P. y Marroquín, G. (2011). La historia de la música prehispánica, su enseñanza por medio de imágenes. Ponencia XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Recuperado de: <a href="http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_05/2080.pdf">http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_05/2080.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Martínez Alonso, Gabriel Fernando

Dependencia		
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica		
Breve currículum		
Maestría en ciencias físico- matemáticas, por la Universidad Estatal de Moscú, "M.V. Lomonosov"		
Correo electrónico		
<a href="mailto:gabrilo2009@hotmail.com">gabrilo2009@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
La página web como herramienta mental para el desarrollo de competencias, en un curso de Física para ingenieros.	Martínez, G. y Monsiváis, A. "La página web como herramienta mental para el desarrollo de competencias, en un curso de Física para ingenieros". Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 25, Nº 1, 2012, pp. 65-77. ISSN 0326-7091 (papel) ISSN 2250-6101 (en línea).	<a href="#">PDF</a>
La inclusión de la educación para el desarrollo sostenible en la física para ingenieros.	Martínez, G.; Monsiváis, A; Garza, J. y Treviño, A. (2012). La inclusión de la educación para el desarrollo sostenible en la física para ingenieros. Conferencia Nacional de Ingenierías.	<a href="#">PDF</a>
Desarrollo de competencias generales y específicas, mediante el uso de las tecnologías de la información, en la formación de ingenieros.	Garza, J.; Martínez, G. y Monsiváis, A. (2011). Desarrollo de competencias generales y específicas, mediante el uso de las tecnologías de la información, en la formación de ingenieros. Didáctica, Innovación y Multimedia Revista de opinión y divulgación Cuatrimestral. Año 7. Nº 21.	<a href="#">PDF</a>



## Martínez Macias, Juan Guadalupe

Dependencia

Facultad de Contaduría Pública y Administración

Breve currículum

Maestría en Administración de Empresas

Correo electrónico

[juangpemtzm@gmail.com](mailto:juangpemtzm@gmail.com)

Publicaciones

Uso de herramientas para una enseñanza significativa.

Chávez, J. M., Martínez, J. G., y Osorio, J. (2013). Uso de herramientas para una enseñanza significativa. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

La Acreditación de Programas Educativos en Educación Superior en México, Desafíos y Opciones de Mejora.

Chávez, J., Martínez, J. y Osorio, J. (2013). La Acreditación de Programas Educativos en Educación Superior en México, Desafíos y Opciones de Mejora. Congreso Virtual Internacional sobre Educación Media y Superior ISBN: 978-607-619-013-5. CEMYS2013 México 10 al 14 de Junio 2013.

[PDF](#)

La Educación a Distancia, Andando el Camino en la UANL.

Chávez, J., Martínez, J. y Osorio, J. (2013). La Educación a Distancia, Andando el Camino en la UANL. XVI Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas. APCAM.

[PDF](#)



## Martínez Padilla, Carlos

Dependencia

Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Breve currículum

Doctor de Investigación en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) sede México

Correo electrónico

[carlosmtzpadilla1@yahoo.com.mx](mailto:carlosmtzpadilla1@yahoo.com.mx)  
[carlos.martinez@flacso.edu.mx](mailto:carlos.martinez@flacso.edu.mx)

Publicaciones

Gobernanza y Gestión de Las Competencias Profesionales en las Universidades Politécnicas (UUPP).

Martínez, C., et. al. (2012), "Gobernanza y Gestión de Las Competencias Profesionales en las Universidades Politécnicas (UUPP)", en Congreso Internacional de Educación Basada en Competencias, CIMTED, Bogotá, Colombia, ISSN: 2215-9789

[PDF](#)

La formación docente a través de las políticas públicas. La Implementación de la Educación Virtual en México.

Martínez, C. y Cabello, M (2012) "La Formación Docente A Través De Las Políticas Públicas. La Implementación De La Educación Virtual En México", en Primer Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, AFOE, Sevilla, España, ISBN: 978 84 616 1780 7

[PDF](#)



## Mendoza Cárdenas, Elizabeth

Dependencia

Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Breve currículum

Nova Southeastern University of Miami in Florida.  
Título de Doctor en Educación con especialidad  
Tecnología Instruccional y Educación a Distancia.  
Fort Lauderdale-Davie, Florida (USA)

Correo electrónico

[bettymendozac@hotmail.com](mailto:bettymendozac@hotmail.com)  
[elizabethmendoza@hotmail.com](mailto:elizabethmendoza@hotmail.com)

Publicaciones

El uso de una comunidad virtual para apoyar el aprendizaje de la estadística.

Cárdenas, E. and Mendoza, H. (2011). El uso de una Comunidad Virtual para Apoyar el Aprendizaje de la Estadística. Paper presented at the annual meeting of the Seventh International Congress of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana-Champaign Illini Union, Urbana, IL. 2012-12-02 from [http://www.allacademic.com/meta/p568273\\_index.html](http://www.allacademic.com/meta/p568273_index.html)

[PDF](#)

Potencial Formativo de las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Enseñanza de la Estadística.

Mendoza, E. (2007). Potencia formativo de las comunidades virtuales de aprendizaje en la enseñanza de la estadística. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Publicación # 10.

[PDF](#)



# Monsiváis Pérez, Andrés

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Maestro en Ciencias

Correo electrónico

[andres.monsivaisp@uanl.mx](mailto:andres.monsivaisp@uanl.mx)

[fisica700@yahoo.com](mailto:fisica700@yahoo.com)

Publicaciones

Experiencias en el diseño y aplicación de secuencias de actividades de aprendizaje, para el desarrollo de competencias, en la formación de ingenieros.

Martínez G., Monsiváis A., y Garza J. (2013). Experiencias en el diseño y aplicación de secuencias de actividades de aprendizaje, para el desarrollo de competencias, en la formación de ingenieros. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

La inclusión de la educación para el desarrollo sostenible en la física para ingenieros.

Martínez, G.; Monsiváis, A; Garza, J. y Treviño, A. (2012). La inclusión de la educación para el desarrollo sostenible en la física para ingenieros. Conferencia Nacional de Ingenierías.

[PDF](#)

Desarrollo de competencias generales y específicas, mediante el uso de las tecnologías de la información, en la formación de ingenieros.

Garza, J.; Martínez, G. y Monsiváis, A. (2011). Desarrollo de competencias generales y específicas, mediante el uso de las tecnologías de la información, en la formación de ingenieros. Didáctica, Innovación y Multimedia Revista de opinión y divulgación Cuatrimestral. Año 7. N° 21.

[PDF](#)



## Morales Artero, Juan José

Dependencia		
Facultad de Artes Visuales		
Breve currículum		
Doctor en Pedagogía, por la Universidad Autónoma de Barcelona		
Correo electrónico		
<a href="mailto:juanjomoar@hotmail.com">juanjomoar@hotmail.com</a> <a href="mailto:juanjmo@yahoo.es">juanjmo@yahoo.es</a>		
Publicaciones		
Las TIC en la universidad y la innovación en la metodología didáctica.	Morales, J. (2013). Las TIC en la universidad y la innovación en la metodología didáctica. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
La gamificación en la universidad para mejorar los resultados académicos de los alumnos.	Morales, J. (2013). La gamificación en la universidad para mejorar los resultados académicos de los alumnos. Quinto congreso virtual iberoamericano de calidad en educación virtual y a distancia. Eduq@2013 ISBN: 978-987-1792-06-1	<a href="#">PDF</a>



# Moyano González, Aurora

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Doctorado en Instrucción Tecnológica y Educación a Distancia en NOVA Southeastern University de Miami Florida USA.

Correo electrónico

[auroramoyano@yahoo.com](mailto:auroramoyano@yahoo.com)

Publicaciones

Autopercepción como Instructores de Alumnos de Posgrado de una Universidad Pública del Noreste del País  
Estrategia Comunicativa Dentro del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

Moyano, A. y Calderón, M. (2013). Autopercepción como instructores de alumnos de posgrado de una universidad pública del noreste del país estrategia comunicativa dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco.

[PDF](#)

Estrategia comunicativa dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Álvarez, C., Salinas, H. y Moyano, A. (2013). Estrategia comunicativa dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Muñiz García, Manuel Guadalupe

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctorado en Educación Internacional		
Correo electrónico		
<a href="mailto:manuelmuniz01@hotmail.com">manuelmuniz01@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Redes Semánticas Naturales sobre la Práctica del Psicólogo en Escuelas Públicas Federales.	Ancer, L.; Muñiz, M.; Sánchez, M.; de la Garza, A. y Barrón, V. (2013). Redes Semánticas Naturales sobre la Práctica del Psicólogo en Escuelas Públicas Federales. Daena: International Journal of Good Conscience. 8(3)27-43. Octubre 2013. ISSN 1870-557X	<a href="#">PDF</a>
El Impacto del Campo en la Práctica del Psicólogo Escolar.	Ancer, L. y Muñiz, M. (2012). El Impacto del Campo en la Práctica del Psicólogo Escolar. Revista de psicología social y personalidad, Volumen XXVIII, Número 1, 2012. Pág. 65-76.	<a href="#">PDF</a>



# Neira Rosales, Santiago

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Maestro en Ciencias.

Correo electrónico

[sneira2003@yahoo.com.mx](mailto:sneira2003@yahoo.com.mx)

Publicaciones

Aplicación de energía solar, para desarrollar capacidades referentes a la sustentabilidad en los alumnos.

Neira, S. (2012). Aplicación de energía solar, para desarrollar capacidades referentes a la sustentabilidad en los alumnos. Ponencia presentada en la XXXIX Conferencia Nacional de Ingeniería. La educación en Ingeniería para el desarrollo sustentable. Propuesta por la ANFEI en la Ciudad de Irapuato Gto. En Junio del 2012.

[PDF](#)



## Obando Rodríguez, María del Roble

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Maestra en Enseñanza Superior		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maroba215@hotmail.com">maroba215@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
La educación para una ciudadanía democrática en las instituciones educativas: Su abordaje sociopedagógico.	Torres, A.; Álvarez, N. y Obando, M. (2013). La educación para una ciudadanía democrática en las instituciones educativas: su abordaje sociopedagógico. Revista Electrónica Educare. Vol. 17, N° 3, [151-172], ISSN: 14094258, Setiembre-Diciembre, 2013. 151-172. Disponible en: <a href="http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/current">http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/current</a>	<a href="#">PDF</a>



# Osorio Calderón, Jesús

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Doctorado		
Correo electrónico		
<a href="mailto:economiajesus@yahoo.com.mx">economiajesus@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
Políticas públicas en educación superior su impacto en las universidades públicas.	Blanco, M., Osorio, J., y Rositas, J. (2013). Políticas públicas en educación superior su impacto en las universidades públicas. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Uso de herramientas para una enseñanza significativa.	Chávez, J., Martínez, J., y Osorio, J. (2013). Uso de herramientas para una enseñanza significativa. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Padilla Montemayor, Víctor Manuel

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctor en Educación Internacional		
Correo electrónico		
<a href="mailto:vmpadillam@hotmail.com">vmpadillam@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Enfoques hacia el aprendizaje, motivos y estrategias de estudiantes de las carreras de enfermería, ingeniería y organización deportiva.	Padilla, V., Esquivel, J. y Rodríguez, M. (2009). Enfoques hacia el aprendizaje, motivos y estrategias de estudiantes de las carreras de enfermería, ingeniería y organización deportiva. Revista de pedagogía. Vol. 30. 309-331. Recuperado de: <a href="http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v30n87/art05.pdf">http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v30n87/art05.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo.	Padilla, V.; López, E. y Rodríguez, M. (2009). Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo. Ciencia UANL. Vol XII. 71-81. Recuperado de: <a href="http://eprints.uanl.mx/355/1/APRENDIZAJE.pdf">http://eprints.uanl.mx/355/1/APRENDIZAJE.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Palomares Ruiz, María Blanca Elizabeth

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Maestría de Psicología Laboral  
 Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos  
 Maestría en Administración

Correo electrónico

[blanca.palomaresr@uanl.mx](mailto:blanca.palomaresr@uanl.mx)

Publicaciones

Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación.

Dimas, M., Palomares, M., Garza, M. y Salazar, B. (2013). Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Fortalecer los cuerpos académicos; tarea inicial para responder a los programas educativos de una IES.

Palomares, M. (2012). Fortalecer los cuerpos académicos; tarea inicial para responder a los programas educativos de unas IES. Memorias de los Trabajos Libres del XIX Congreso Internacional Sobre Educación, Ciencia Y Tecnología 65 Aniversario De La Facultad De Ingeniería Mecánica Y Eléctrica.

[PDF](#)

Logros de un modelo implementado para fortalecer los perfiles deseables PROMEP en una DES.

Palomares, M. (2012). Logros de un modelo implementado para fortalecer los perfiles deseables PROMEP en una DES. Congreso Internacional De Investigación. Vol. 4 No.3

[PDF](#)



## Partida Puente, Abel

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Doctorado		
Correo electrónico		
<a href="mailto:abel.partidap@uanl.mx">abel.partidap@uanl.mx</a>		
Publicaciones		
El burnout y su impacto en los docentes de áreas administrativas y contables en universidades públicas.	Partida, A., Blanco, M., Osorio, J. y Jardines, J. (2013). El burnout y su impacto en los docentes de áreas administrativas y contables en universidades públicas. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Peña Anaya, Iliana Guadalupe

Dependencia		
Preparatoria No. 25		
Breve currículum		
Maestra en educación.		
Correo electrónico		
<a href="mailto:iliana_gpa@hotmail.com">iliana_gpa@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
El mundo es de todos.	Peña, I. (2012). El mundo es de todos. Por el placer de vivir Nº 5 pag74.	<a href="#">PDF</a>
La educación, un derecho en cuestión.	Peña, I. (2012). La educación , un derecho en cuestión. Revista Conciencia Libre (Revista pedagógica cultural) Número 138. Pag. 6.	<a href="#">PDF</a>
Finlandia, el enigma educativo. Parte 1	Peña, I. (2012). Finlandia, el enigma educativo, parte 1. Revista Conciencia Libre (Revista pedagógica cultural) Número 137 (pag. 32-33)	<a href="#">PDF</a>
Parte 2	Peña, I. (2012). Finlandia el enigma educativo, parte 2. Revista Conciencia Libre (Revista pedagógica cultural) Número 138. Pag. 40.	<a href="#">PDF</a>



# Pérez Quintero, María Teresa

Dependencia

Facultad de Odontología

Breve currículum

Maestría Educación Odontológica.  
 Actualmente estudiante doctoral de Educación con acentuación en comunicación y tecnología educativa

Correo electrónico

[mariterepq@yahoo.com.mx](mailto:mariterepq@yahoo.com.mx)

Publicaciones

Las T.I.C.S:  
 herramientas motoras del cambio e innovación educativa.

Rodríguez, O., Pérez, M., Rangel, S. y Treviño M. (2013). Las T.I.C.S: herramientas motoras del cambio e innovación educativa. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Estilos de aprendizaje en propedéutica clínica mediante el modelo ASSURE.

Pérez, M; Sáenz, S; Rodríguez, O; Villarreal, L; Reyna, M. y Sánchez, R. Estilos de aprendizaje en propedéutica clínica mediante el modelo ASSURE. Revista de Investigación en Ciencias de la Salud 2013;8 (Sup. 1):71.

[PDF](#)



## Pérez Morales, María Teresa

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Doctorado en Administración		
Correo electrónico		
<a href="mailto:mterep@yahoo.com">mterep@yahoo.com</a>		
Publicaciones		
Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública.	Araiza, M., Pérez, T., Dörfer, C., Jardines, F., Castillos, R. y Vázquez, B. (2013). Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Using Facebook for Learning: A Case Study on the Perception of Students in Higher Education.	Pérez, T.; Araiza, M y Doerfer, C. (2013). Using Facebook for Learning: A Case Study on the Perception of Students in Higher Education" Presented en INTE 2013 – Roma, Italia, Junio.	<a href="#">PDF</a>



## Ramos Ruiz, Lidice

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Candidata a doctora en Filosofía con acentuación en Educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:lidiceramos@hotmail.com">lidiceramos@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
El lugar de las mujeres académicas: Un acercamiento a la revisión de sus retos ante sus logros.	Ramos, L. El lugar de las mujeres académicas: Un acercamiento a la revisión de sus retos ante sus logros. Capítulo de libro de Recéndez G, Emilia. (et al) Presencias y Realidades de la Universidad de Zacatecas. ISBN 978-607-9165-25-3	<a href="#">PDF</a>
La misión igualitaria de la transversalización de género en el campo educativo.	Ramos, L. La misión igualitaria de la transversalización de género en el campo educativo. Revista Humanitas de la UANL sección coordinada por el maestro Ricardo Villareal.	<a href="#">PDF</a>



## Ramos Tovar, María Elena

Dependencia		
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano		
Breve currículum		
Doctorado y maestría en Sociología por la Universidad de Tulane, New Orleans		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maelenaramos@hotmail.com">maelenaramos@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
La intransparente transparencia... La asignación de sueldos y niveles académicos al profesorado en una universidad del norte de México.	Ramos, M., Sieglin V. y Zuñiga, M. (2013). "La intransparente transparencia... La asignación de sueldos y niveles académicos al profesorado en una universidad del norte de México", Perfiles Educativos, vol. XXV, no. 141, pp. 26-45.	<a href="#">PDF</a>
Estrés laboral y depresión entre maestros del Área Metropolitana de Monterrey.	Sieglin, V. y Ramos, M. (2007). Estrés laboral y depresión entre maestros del área Metropolitana de Monterrey. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigación sociales. Revista Mexicana de Sociología 69 Núm 3. (julio-septiembre, 2007): 517-551. México, D.F. ISSN. 0188-2503/07/06903-05. Recuperado de: <a href="http://www.ejournal.unam.mx/rms/2007-3/RMS007000305.pdf">http://www.ejournal.unam.mx/rms/2007-3/RMS007000305.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Reboloso Gallardo, Roberto

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad Iberoamericana		
Correo electrónico		
<a href="mailto:roberto.rebollosog@uanl.mx">roberto.rebollosog@uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Indicadores educativos UANL: criterios metodológicos.	García, M y Reboloso, R. (2013). Indicadores educativos UANL: criterios metodológicos. Ciencia UANL. AÑO 16, No. 64. 39-42. Disponible en: <a href="http://rodrigosotomorenno.com/revistanew/?p=51">http://rodrigosotomorenno.com/revistanew/?p=51</a>	<a href="#">PDF</a>
El posgrado en el contexto internacional.	García, M y Reboloso, R. (2011). El posgrado en el contexto internacional. Ciencia UANL. Vol. XIV. 17-22. Disponible en: <a href="http://eprints.uanl.mx/785/1/opinion.pdf">http://eprints.uanl.mx/785/1/opinion.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Reyna Zambrano, Virginia Esther

Dependencia		
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública		
Breve currículum		
Doctorado		
Correo electrónico		
<a href="mailto:viginia.reynazm@uanl.edu.mx">viginia.reynazm@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL.	Cuevas V., Reyna V., Arango X., Tamez G., y Leyva O. (2013). Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



# Rocha Ruiz, Ernesto

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctor en filosofía, con acentuación en educación, por Andrews University y la Universidad de Montemorelos		
Correo electrónico		
<a href="mailto:erocha61@gmail.com">erocha61@gmail.com</a> <a href="mailto:erocha@gmail.com">erocha@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Impacto de las TIC en la instrucción presencial.	Rocha, E. (2011). Impacto de las TIC en la instrucción presencial. Comunicación. Vol. 20, número 001. Instituto Tecnológico de Costa Rica. pp. 39-45. Recuperado de: <a href="http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/ciencias_lenguaje/revista_comunicacion/anteriores/Vol20-A32-Num1%202011/5.pdf">http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/ciencias_lenguaje/revista_comunicacion/anteriores/Vol20-A32-Num1%202011/5.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
Perspectiva de los expertos sobre la formación online.	Rocha, E. Perspectiva de los expertos sobre la formación online. Recuperado de: <a href="http://ece.edu.mx/ecedigital/files/Articulo%20Dr.%20Rocha.pdf">http://ece.edu.mx/ecedigital/files/Articulo%20Dr.%20Rocha.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Rodríguez Bulnes, María Guadalupe

Dependencia

Facultad de Filosofía y Letras

Breve currículum

Doctora en educación, por la University of Birmingham, en Inglaterra

Correo electrónico

[lupira@gmail.com](mailto:lupira@gmail.com)

Publicaciones

Las representaciones sociales sobre sociedad y escuela. Caso estudiantes de un programa bilingüe progresivo en el nivel medio superior.

Garza, N. y Rodríguez, M. (2012). Las representaciones sociales sobre sociedad y escuela. Caso estudiantes de un programa bilingüe progresivo en el nivel medio superior. *Cathedra, Revista de la Facultad de Filosofía y Letras, UANL.* 31-48. Diciembre. ISSN: 2007-2198

[PDF](#)

La enseñanza del español como lengua extranjera y el uso de material auténtico tomado de un corpus oral.

Rodríguez, M. (2012). La enseñanza del español como lengua extranjera y el uso de material auténtico tomado de un corpus oral. *Revista Humanitas.* Vol. 3. 177-190. Junio. ISSN: 2007-1620

[PDF](#)



## Rodríguez Hernández, Jessica Mariela

Dependencia		
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe		
Breve currículum		
Doctora en educación en la UANL, se enfoca en la línea de segundas lenguas		
Correo electrónico		
<a href="mailto:mariela_rdz@hotmail.com">mariela_rdz@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Estudio exploratorio de las estrategias socioafectivas en la comprensión de un texto en inglés.	Rodríguez, J. (2010). Estudio exploratorio de las estrategias socioafectivas en la comprensión de un texto en inglés. En Reyes C, María del Rosario. (2010). "Creencias, estrategias y pronunciación en el aprendizaje de lenguas extranjeras". ISBN: 978-607-95333-7-3	<a href="#">PDF</a>
La enseñanza de los adjetivos calificativos en español como lengua extranjera, utilizando un corpus oral.	Elizondo, G. y Rodríguez, J. (2012). La enseñanza de los adjetivos calificativos en español como lengua extranjera, utilizando un corpus oral. En Flores, Ma. Eugenia. (2012). "La enseñanza de los adjetivos calificativos en español como lengua extranjera utilizando un corpus oral". ISBN 978 607 17 12 11 0.	<a href="#">PDF</a>



## Rodríguez Luis, Osvelia Esmeralda

Dependencia		
Facultad de Odontología		
Breve currículum		
Candidata a Doctor en Ciencias con Especialidad en Química de Productos Naturales, Facultad de Ciencias Biológica UANL		
Correo electrónico		
<a href="mailto:osveliardzl@yahoo.com.mx">osveliardzl@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:osvelia.rodriguezl@uanl.mx">osvelia.rodriguezl@uanl.mx</a>		
Publicaciones		
Las T.I.C.S: herramientas motoras del cambio e innovación educativa.	Rodríguez, O., Pérez, M., Rangel, S. y Treviño M. (2013). Las T.I.C.S: herramientas motoras del cambio e innovación educativa. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Estilos de aprendizaje en propedéutica clínica mediante el modelo ASSURE.	Pérez, M., Sáenz, S., Rodríguez, O., Villarreal, L., Reyna, M., y Sánchez, R., Estilos de aprendizaje en propedéutica clínica mediante el modelo ASSURE. Revista de Investigación en Ciencias de la Salud 2013;8 (Sup. 1):71.	<a href="#">PDF</a>



## Rodríguez Nieto, María Concepción

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctora en Educación Internacional		
Correo electrónico		
<a href="mailto:lic_cony@yahoo.com.mx">lic_cony@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
Enfoques hacia el aprendizaje, motivos y estrategias de estudiantes de las carreras de enfermería, ingeniería y organización deportiva.	Esquivel, J.; Rodríguez, M. y Padilla, Victor. (2009). Enfoques hacia el aprendizaje, motivos y estrategias de estudiantes de las carreras de enfermería, ingeniería y organización deportiva. Revista de Pedagogía. Vol. 30. 309-331. Recuperado de: <a href="http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v30n87/art05.pdf">http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v30n87/art05.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo.	Padilla, V.; López, E. y Rodríguez, M. (2009). Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo. Ciencia UANL. Vol XII. 71-81. Recuperado de: <a href="http://eprints.uanl.mx/355/1/APRENDIZAJE.pdf">http://eprints.uanl.mx/355/1/APRENDIZAJE.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Rodríguez Pérez, Alma Silvia

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctora en Lingüística por la Universidad de Texas		
Correo electrónico		
<a href="mailto:almasiliva@gmail.com">almasiliva@gmail.com</a>		
Publicaciones		
De la metacognición a la comprensión narrativa en la primera infancia.	Cárdenas, M. y Rodríguez, A. (2012). De la metacognición a la comprensión narrativa en la primera infancia. Recuperado de: <a href="http://www.oei.es/congresolenguas/comunicacionesPDF/Rodriguez_Alma.pdf">http://www.oei.es/congresolenguas/comunicacionesPDF/Rodriguez_Alma.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
Desarrollo de la escritura creativa como terapia de rehabilitación e intervención social para personas con discapacidad psiquiátrica.	Rodríguez, A. (2012). Desarrollo de la escritura creativa como terapia de rehabilitación e intervención social para personas con discapacidad psiquiátrica. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / 10. Educación, Desigualdad Social y Alternativas de Inclusión / Ponencia. Disponible en: <a href="http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_10/1778.pdf">http://www.comie.org.mx/congreso/memoria_electronica/v11/docs/area_10/1778.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Rositas Martínez, Juan

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Doctorado en Filosofía con especialidad en Administración de FACPYA, UANL		
Correo electrónico		
<a href="mailto:irositasm@yahoo.com">irositasm@yahoo.com</a>		
Publicaciones		
Identificación de la necesidad de rúbricas para la evaluación flexible de competencias y su implementación en Excel.	Rositas, J. (2013). Identificación de la necesidad de rúbricas para la evaluación flexible de competencias y su implementación en Excel. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Políticas públicas en educación superior su impacto en las universidades públicas.	Blanco, M., Osorio, J., y Rositas, J. (2013). Políticas públicas en educación superior su impacto en las universidades públicas. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
Metodología para investigaciones de alto impacto en las ciencias sociales.	Rositas, J. y Alarcón, G. Cap. 7. Cierre y Evaluación de la Investigación. Págs.. 279-308. En Sáenz, K., Gorjón, F.J., Gonzalo, M. y Díaz.C- (2012). Metodología para investigaciones de alto impacto en las ciencias sociales. Madrid: Editorial Dykinson. UANL y Universidad Rey Juan Carlos.	<a href="#">PDF</a>



# Ruiz Martínez, Yolanda

Dependencia		
Facultad de Ciencias de la Comunicación		
Breve currículum		
Doctorado en Educación		
Correo electrónico		
<a href="mailto:yruizma@yahoo.com.mx">yruizma@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
<p>La práctica docente en la formación de comunicadores para la preservación del ecosistema.</p>	<p>Ruiz, Y. (2012). La práctica docente en la formación de comunicadores para la preservación del ecosistema. En Cervantes, M. (2012). La Educación Ambiental en los Principales Medios de Comunicación de Monterrey, Nuevo León. Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León. Recuperado de: <a href="http://eprints.uanl.mx/3693/1/la_educacion_ambiental.pdf">http://eprints.uanl.mx/3693/1/la_educacion_ambiental.pdf</a></p>	<p><b><u>PDF</u></b></p>



# Ruiz Mendoza, Juan Carlos

Dependencia		
Facultad Ciencias Físico Matemáticas		
Breve currículum		
Doctor en ciencias pedagógicas por la Universidad de Camagüey		
Correo electrónico		
<a href="mailto:juancr1@yahoo.com.mx">juancr1@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:carlos.ruiz@larmex.com">carlos.ruiz@larmex.com</a>		
Publicaciones		
Vínculo de la teoría práctica para el desarrollo de competencias mediante la asignatura de Física en el Nivel Medio Superior de la UANL.	Ruiz, J. y Rodríguez, G. (2013). Vínculo de la teoría práctica para el desarrollo de competencias mediante la asignatura de Física en el Nivel Medio Superior de la UANL. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Publicación # 10. Enero – Junio 2013. ISSN 2007 – 2619.	<a href="#">PDF</a>
Implications for teaching college physics in the development of creativity.	Ruiz, J., Mora, C. y Álvarez, N. (2012). Implications for teaching college physics in the development of creativity. Revista indizada. Páginas 175- 178. Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 6, Suppl. I, August 2012 ISSN: 1870-9095.	<a href="#">PDF</a>
Formative dimension of high school student from axiological potential of Physics at the UANL, Mexico.	Ruiz, J., Mora, C., y Álvarez, N. (2012). Formative dimension of high school student from axiological potential of physics at the uanl méxico. Revista indizada. Páginas 381- 385. Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 6, Suppl. I, August 2012. ISSN: 1870-9095	<a href="#">PDF</a>



# Sada González, Linda

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Maestría en Psicología social		
Correo electrónico		
<a href="mailto:lindasadag@gmail.com">lindasadag@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Cultura ecológica: los jóvenes de secundaria de la ciudad de Monterrey y su área metropolitana.	Álvarez, J. y Sada, L. (2013). Cultura ecológica: los jóvenes de secundaria de la ciudad de Monterrey y su área metropolitana. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Sáenz Rangel, Sara

Dependencia

Facultad de Odontología

Breve currículum

Maestría en Educación Odontológica de 1998 a 2000  
 Estudiante del 2º año de Doctorado en Educación con  
 acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa  
 en la Escuela de Ciencias de la Educación de la SEP

Correo electrónico

[dra\\_sarasaenz@yahoo.com](mailto:dra_sarasaenz@yahoo.com)

Publicaciones

Las T.I.C.S:  
 herramientas motoras  
 del cambio e innovación  
 educativa.

Rodríguez, O., Pérez, M., Rangel, S. y  
 Treviño M. (2013). Las T.I.C.S:  
 herramientas motoras del cambio e  
 innovación educativa. 1er. Congreso  
 Internacional de Investigación Educativa.  
 UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

Estilos de aprendizaje  
 en propedéutica clínica  
 mediante el modelo  
 ASSURE.

Pérez, M., Sáenz, S., Rodríguez, O.,  
 Villarreal, L., Reyna, M., Sánchez, R.  
 Estilos de aprendizaje en propedéutica  
 clínica mediante el modelo ASSURE.  
 Revista de Investigación en Ciencias de la  
 Salud 2013;8 (Sup. 1):71.

[PDF](#)



## Salazar Rodríguez, Brenda Lizzeth

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Ingeniero Mecánico Administrador.  
Pasante del posgrado en la Maestría en Administración Industrial y de Negocios con especialidad en Relaciones Industriales de la FIME en la UANL

Correo electrónico

[brenda.salzarrd@uanl.edu.mx](mailto:brenda.salzarrd@uanl.edu.mx)  
[capacitacion.fime@hotmail.com](mailto:capacitacion.fime@hotmail.com)

Publicaciones

Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación.

Dimas, M.I, Palomares, M.B., Garza, M.R. y Salazar, B.L. (2013). Estrategias de gestión académico-administrativa orientadas a la capacidad académica de una dependencia de educación. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Sánchez Domínguez, Celia Nohemi

Dependencia

Facultad de Medicina

Breve currículum

Doctorado en Biomedicina y Biotecnología Molecular del Centro de Biotecnología Genómica, Reynosa, Tamaulipas

Correo electrónico

[celianohemi@hotmail.com](mailto:celianohemi@hotmail.com)

Publicaciones

Percepción de la violencia del docente hacia el alumno en instituciones de educación superior.

Cervantes, M., Sánchez, C. y Villalobos, M. (2013). Percepción de la violencia del docente hacia el alumno en instituciones de educación superior. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Sánchez Miranda, Martha Patricia

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctora en filosofía, con especialidad en psicología por la UANL		
Correo electrónico		
<a href="mailto:marpa30@yahoo.com.mx">marpa30@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:moramar24@yahoo.com.mx">moramar24@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
Simulaciones computacionales sobre cuestiones ambientales en dos grupos de contraste.	Sánchez, M.; De la Garza, A. y López, E. (2013). Simulaciones computacionales sobre cuestiones ambientales en dos grupos de contraste. LIBERABIT: Lima (Perú) 19(2): 223-233. ISSN: 1729-4827 (Impresa) ISSN: 2233-7666 (Digital)	<a href="#">PDF</a>
Estudio sobre la valencia emocional de conceptos ambientales utilizando la técnica de facilitación afectiva.	Sánchez, M.; De la Garza, A. y Rangel, M. (2013). Estudio sobre la valencia emocional de conceptos ambientales utilizando la técnica de facilitación afectiva. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH. 2013; 6(2): 50-58. ISSN printed 2011-2084   ISSN electronic 2011-2079	<a href="#">PDF</a>



# Sepúlveda García, Lucinda

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Maestría en Enseñanza Superior, Facultad de Filosofía y Letras, UANL

Correo electrónico

[ly.sepulveda@hotmail.com](mailto:ly.sepulveda@hotmail.com)  
[mimisskey@hotmail.com](mailto:mimisskey@hotmail.com)

Publicaciones

Educación, comunicación y los modelos educativo y académico de la UANL.

De la Fuente, S., Sepúlveda, L., y López, Y. (2013). Educación, comunicación y los modelos educativos y académicos de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Serna Alejandro, Reyna Verónica

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Candidata a Doctora en Educación, Nova Southeastern University

Correo electrónico

[rvserna@yahoo.com](mailto:rvserna@yahoo.com)

Publicaciones

Periodismo y educación ambiental.

Serna, R. Periodismo y educación ambiental. En Cervantes, M. (2012). La Educación Ambiental en los Principales Medios de Comunicación de Monterrey, Nuevo León. Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León.  
Recuperado de:  
[http://eprints.uanl.mx/3693/1/la\\_educacion\\_ambiental.pdf](http://eprints.uanl.mx/3693/1/la_educacion_ambiental.pdf)

[PDF](#)



## Shears Lozano, Margarita

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica

Correo electrónico

[mashlo@hotmail.com](mailto:mashlo@hotmail.com)

Publicaciones

La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León.

Lievano, M., Duque, M., Shears, M. y Castro, K. (2013). La problemática de la violencia en los estudiantes de secundaria en el estado de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



# Sieglin, Verónica Bárbara

Dependencia

Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Breve currículum

Doctora en Sociología por la Universidad de Marburg, Alemania

Correo electrónico

[vsieglin@hotmail.com](mailto:vsieglin@hotmail.com)

[vsieglin@yahoo.de](mailto:vsieglin@yahoo.de)

[veronika.sieglinst@uanl.edu.mx](mailto:veronika.sieglinst@uanl.edu.mx)

Publicaciones

La intransparente transparencia... La asignación de sueldos y niveles académicos al profesorado en una universidad del norte de México.

Ramos, M., Sieglin, V. y Zuñiga, M. (2013). "La intransparente transparencia... La asignación de sueldos y niveles académicos al profesorado en una universidad del norte de México", Perfiles Educativos, vol. XXV, no. 141, pp. 26-45.

[PDF](#)

El impacto del acoso laboral en los observadores. Estudios de caso en instituciones académicas en México.

Sieglin, V. (2012). "El impacto del acoso laboral en los observadores. Estudios de caso en instituciones académicas en México", Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo (RELET), año 17, no. 27, pp. 191-223. (véase anexo)

[PDF](#)



## Solis Pérez, Myrella

Dependencia		
Preparatoria 16		
Breve currículum		
Maestría en enseñanza de las Ciencias con especialidad en Biología		
Correo electrónico		
myrella.solis@uanl.mx		
Publicaciones		
Los Sistemas de Indicadores Educativos.	Solis, M. (2013): Artículo “Los Sistemas de Indicadores Educativos” Revista Entorno Universitario, Año 14 Núm. 38 2013 Preparatoria 16 UANL, marzo 2013, México ISSN 2007-1504	<a href="#">PDF</a>
¿Qué es la Ciencia? Estrategia Didáctica para la comprensión del tema	Solis, M (2012): Artículo ¿Qué es la Ciencia? Estrategia Didáctica para la comprensión del tema. Revista Entorno Universitario Núm. 37 Preparatoria 16 UANL septiembre de 2012, México ISSN 2007-1504	<a href="#">PDF</a>



# Sordia Salinas, Cesar

Dependencia		
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica		
Breve currículum		
Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Investigación de Operaciones		
Correo electrónico		
<a href="mailto:cesar.sordias@uanl.com.mx">cesar.sordias@uanl.com.mx</a> <a href="mailto:csordia2003@gmail.com">csordia2003@gmail.com</a>		
Publicaciones		
La necesidad de cuerpos académicos para el fortalecimiento del programa educativo “Ingeniero Mecánico Administrador” de una Institución de Educación Superior.	Palomares, M.; Dimas, M.; Sordia, C. y Escamilla, J. (2013). La necesidad de cuerpos académicos para el fortalecimiento del programa educativo “Ingeniero Mecánico Administrador” de una Institución de Educación Superior. Congreso Internacional de Investigación. Vol. 5 Núm. 3. ISSN. 1946-5351	<a href="#">PDF</a>
Trascendencia de los Cuerpos Académicos en beneficio de los Programas Educativos de una IES.	Diumas, M.; Báez, E.; Palomares, M.; Sorida, C. y Díaz, F. (2013). Trascendencia de los Cuerpos Académicos en beneficio de los Programas Educativos de una IES. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. ISSN 2007-2619	<a href="#">PDF</a>
La gestión académico-administrativa: su impacto ante la capacidad académica de una dependencia de Educación Superior.	Dimas, M.; Palomares, M.; Sordia, C. y Salazar, B. (2013). La gestión académico-administrativa: su impacto ante la capacidad académica de una dependencia de Educación Superior. VIII Congreso de Ingeniería Industrial y de sistemas. FIME. Sep 2013. ISS N en trámite.	<a href="#">PDF</a>



# Tamez González, Gerardo

Dependencia		
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública		
Breve currículum		
Doctorado		
Correo electrónico		
<a href="mailto:gerardo.tamezgz@uanl.edu.mx">gerardo.tamezgz@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL.	Cuevas V., Reyna V., Arango X., Tamez G., y Leyva O. (2013). Identificación de competencias del perfil docente de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Tijerina García, Armando

Dependencia		
Facultad de Contaduría Pública y Administración		
Breve currículum		
Doctor en ingeniería de proyectos: medio ambiente, seguridad, calidad y comunicación por la Universidad Politécnica de Cataluña		
Correo electrónico		
<a href="mailto:armando.tijerina@uanl.mx">armando.tijerina@uanl.mx</a> <a href="mailto:ar_tijerina@hotmail.com">ar_tijerina@hotmail.com</a> <a href="mailto:artijerinag@gmail.com">artijerinag@gmail.com</a>		
Publicaciones		
La Evaluación del Alumno en un Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Modalidad Virtual.	Tijerina, A. (2010). La evaluación del alumno en un proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad virtual. International Journal of Good Conscience. 5(2) 145-169. Recuperado de: <a href="http://www.spentamexico.org/v5-n2/5(2)145-169.pdf">http://www.spentamexico.org/v5-n2/5(2)145-169.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Torres Bugdud, Arturo

Dependencia

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Breve currículum

Dr. en Ciencias Pedagógicas por el Ministerio de Educación de la República de Cuba

Correo electrónico

[arturo.torresb@uanl.mx](mailto:arturo.torresb@uanl.mx)  
[atorres85@hotmail.com](mailto:atorres85@hotmail.com)  
[di\\_huma@hotmail.com](mailto:di_huma@hotmail.com)

Publicaciones

La educación para una ciudadanía democrática en las instituciones educativas: Su abordaje sociopedagógico.

Torres, A., Álvarez, N. y Obando, M. (2013). La educación para una ciudadanía democrática en las instituciones educativas: su abordaje sociopedagógico. Revista Electrónica Educare. Vol. 17, N° 3, [151-172], ISSN: 14094258, Setiembre-Diciembre, 2013. 151-172. Disponible en: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/current>

[PDF](#)

Reflexiones didácticas sobre el componente socio-humanístico en la formación creativa del arquitecto.

de la Herrán, A., Pérez, E., y Torres, A. (2012). Reflexiones didácticas sobre el componente socio-humanístico en la formación creativa del arquitecto. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (2012) - Volumen 10, Número 2. (123-134). Disponible en: <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol10num2/art8.pdf>

[PDF](#)



# Torres Flores, Sergio Guadalupe

Dependencia

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Breve currículum

Maestría en Ciencias

Correo electrónico

[sergio.torresfl@uanl.edu.mx](mailto:sergio.torresfl@uanl.edu.mx)

Publicaciones

Incorporación de recursos de la web 2.0 como elementos innovadores de apoyo en la dinámica docente.

Torres, S. (2013). Incorporación de recursos de la web 2.0 como elementos innovadores de apoyo en la dinámica docente. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



# Treviño Cubero, Arnulfo

Dependencia		
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica		
Breve currículum		
Maestría en Ciencias		
Correo electrónico		
<a href="mailto:cubero2005@yahoo.com.mx">cubero2005@yahoo.com.mx</a>		
Publicaciones		
El fortalecimiento de la formación integral de estudiantes de ingeniería mediante la gestión del proceso de vinculación.	Castillo, J., Treviño, A. y Cúpich, J. (2013). El fortalecimiento de la formación integral de estudiantes de ingeniería mediante la gestión del proceso de vinculación. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>
El trabajo metodológico de las academias como fundamento del espacio común de ingeniería.	Garza, J., Martínez, G., Treviño, A. y Báez, E. (2013). El trabajo metodológico de las academias como fundamento del espacio común de ingeniería. Memorias de XL Conferencia Nacional de Ingeniería, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), San Luis Potosí, San Luis Potosí, MX, 6-7 de Junio de 2013. Disponible en: <a href="http://www.laccei.org/LACCEI2013-Cancun/TechnicalPapers/MX030.pdf">http://www.laccei.org/LACCEI2013-Cancun/TechnicalPapers/MX030.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Treviño Tijerina, María Concepción

Dependencia

Facultad de Odontología

Breve currículum

Doctora en investigación odontológica para el Tercer Milenio, por la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada, España

Correo electrónico

[draconny@yahoo.com.mx](mailto:draconny@yahoo.com.mx)

Publicaciones

**Las T.I.C.S:  
herramientas motoras  
del cambio e innovación  
educativa.**

Rodríguez, O., Pérez, M., Rangel, S. y Treviño M. (2013). Las T.I.C.S: herramientas motoras del cambio e innovación educativa. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)

**Violencia entre iguales  
en el campus del área  
médica de la  
Universidad Autónoma  
de Nuevo León**

Treviño M., De la Cruz, M., Chávez G., y Hauad, I.(2013). Violencia entre iguales en el campus del área médica de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Treviño Villarreal, Alejandro Javier

Dependencia		
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe		
Breve currículum		
Doctor en Educación por la Atlantic International University		
Correo electrónico		
<a href="mailto:ajtv59@hotmail.com">ajtv59@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
La identidad profesional acrítica e instrumental del maestro normalista (Un estudio de los efectos identitarios del Normalismo en Nuevo León).	Treviño, A. La identidad profesional acrítica e instrumental del maestro normalista (Un estudio de los efectos identitarios del Normalismo en Nuevo León). Recuperado de: <a href="http://ece.edu.mx/ecedigital/files/ArticuloAlejandro.pdf">http://ece.edu.mx/ecedigital/files/ArticuloAlejandro.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Úrdiales Ibarra, María Elena

Dependencia

Facultad de Psicología

Breve currículum

Doctorado en Filosofía con Especialidad en Psicología

Correo electrónico

[malena\\_urdiales@hotmail.com](mailto:malena_urdiales@hotmail.com)

Publicaciones

Competencias profesionales del Psicólogo Clínico de la Facultad de Psicología de la UANL.

Úrdiales, M. y Juárez, L. (2011). Competencias profesionales del psicólogo clínico de la Facultad de Psicología de la UANL. Revista Mexicana de Psicología. Número especial memoria in extenso.

[PDF](#)

Evaluación de un Modelo de Supervisión de la Práctica Profesional bajo un Enfoque por Competencias.

Úrdiales, M. y Juárez, L. (2012). Evaluación de un modelo de supervisión de la Práctica Profesional bajo un Enfoque por Competencias. Revista Enseñanza e Investigación en Psicología. Número especial memoria in extenso.

[PDF](#)



# Vázquez Azamar, Daniel

Dependencia		
Facultad de Artes Visuales		
Breve currículum		
Maestro en Artes		
Correo electrónico		
<a href="mailto:dano779@hotmail.com">dano779@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Entorno social y formación universitaria.	Vázquez, D. (2013). Entorno social y formación universitaria. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Vázquez Covarrubias, María Elisa

Dependencia		
Facultad de Arquitectura		
Breve currículum		
Maestría en Diseño Arquitectónico		
Correo electrónico		
<a href="mailto:elvazquec@hotmail.com">elvazquec@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS INTEGRALES EN EL NIVEL DE INTEGRACIÓN Fase terminal de la carrera de arquitectura en la UANL.	Vázquez, M. (2013). PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS INTEGRALES EN EL NIVEL DE INTEGRACIÓN Fase terminal de la carrera de arquitectura en la UANL. En: Experiencias de aprendizaje en arquitectura: Hacia una pedagogía y didáctica. Cuerpo Académico de Desarrollo en Arquitectura y Diseño, Facultad de Arquitectura, UANL.	<a href="#">PDF</a>
Internacionalización de la Educación Superior.	Vázquez, M. (2006). Internacionalización de la Educación Superior. Vol. 2. 88-93. Revista Vasconcelos de Educación. Recuperado de: <a href="http://antiguo.itson.mx/vasconcelos/documentos/volIII-num2/RVE-2-2-6.pdf">http://antiguo.itson.mx/vasconcelos/documentos/volIII-num2/RVE-2-2-6.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



# Vázquez Rizado, Jorge Ricardo

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Candidato a doctor en psicología básica por la Universidad Autónoma de Madrid.		
Correo electrónico		
<a href="mailto:jvazquez_rizado@hotmail.com">jvazquez_rizado@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
Competencias educativas de los docentes. Facultad de psicología de la UANL.	Vázquez, J., Alemán, S., Del Mercado, S., y García, G. (2013). Competencias educativas de los docentes. Facultad de psicología de la UANL. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Vázquez Méndez, Bertha Alicia

Dependencia

Facultad de Ciencias Químicas

Breve currículum

Doctorado en Ciencias en la Universidad Autónoma de Madrid

Correo electrónico

[bevaz54@yahoo.com](mailto:bevaz54@yahoo.com)

Publicaciones

Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública.

Araiza, M., Pérez, T., Dörfer, C., Jardines, F., Castillos, R. y Vazquez, B. (2013). Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Vences Esparza, Angélica

Dependencia		
Facultad de Filosofía y Letras		
Breve currículum		
Maestría en Educación Superior		
Correo electrónico		
<a href="mailto:angelica.vences@uanl.mx">angelica.vences@uanl.mx</a> <a href="mailto:avences88@hotmail.com">avences88@hotmail.com</a>		
Publicaciones		
<p>Los académicos universitarios y su conformación en colectivos de trabajo. La experiencia de los cuerpos académicos de la UANL.</p>	<p>Vences, E. Los académicos universitarios y su conformación en colectivos de trabajo. La experiencia de los cuerpos académicos de la UANL. En la Universidad que necesitamos: Reflexiones y debates. Recuperado de:  <a href="http://promepca.sep.gob.mx/archivosPDFS/6907-UANL-CA-246-2012-1-12493.pdf">http://promepca.sep.gob.mx/archivosPDFS/6907-UANL-CA-246-2012-1-12493.pdf</a></p>	<p><a href="#"><b>PDF</b></a></p>



## Villalobos Torres, María del Carmen

Dependencia

Facultad de Medicina

Breve currículum

Doctorado en Ciencias en Biomedicina y Biotecnología Molecular, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Instituto Politécnico Nacional.

Correo electrónico

[cvillalobos\\_t@yahoo.com.mx](mailto:cvillalobos_t@yahoo.com.mx)

Publicaciones

Percepción de la violencia del docente hacia el alumno en instituciones de educación superior.

Cervantes, M., Sánchez, C. y Villalobos, M. (2013). Percepción de la violencia del docente hacia el alumno en instituciones de educación superior. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.

[PDF](#)



## Villarreal Cantú, Norma Alicia

Dependencia		
Preparatoria No. 3		
Breve currículum		
Doctorado en Metodología de la Enseñanza por el IMEP		
Correo electrónico		
<a href="mailto:nvillarr@gmail.com">nvillarr@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Estrategia de Mediación Docente-Alumno para la Elaboración de un producto de Aprendizaje.	En proceso de publicación	<a href="#">PDF</a>



# Villarreal García, Laura Elena

Dependencia		
Facultad de Odontología		
Breve currículum		
Doctor en Ciencias con Especialidad en Química de Productos Naturales, Facultad de Ciencias Biológica UANL		
Correo electrónico		
<a href="mailto:laura.villarrealgr@uanl.edu.mx">laura.villarrealgr@uanl.edu.mx</a> <a href="mailto:villarrealgarcia@gmail.com">villarrealgarcia@gmail.com</a>		
Publicaciones		
Estilos de aprendizaje en propedéutica clínica mediante el modelo ASSURE.	Pérez, M., Sáenz, S., Rodríguez, O., Villarreal, L., Reyna, M., Sánchez, R. Estilos de aprendizaje en propedéutica clínica mediante el modelo ASSURE. Revista de Investigación en Ciencias de la Salud 2013;8 (Sup. 1):71.	<a href="#">PDF</a>



## Villarreal González, María Elena

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
Doctora en filosofía, con especialidad en psicología.		
Correo electrónico		
<a href="mailto:psiquemalena@yahoo.com.mx">psiquemalena@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:maria.villarrealgl@uanl.edu.mx">maria.villarrealgl@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Cómo mejorar tus habilidades sociales.	Villarreal, M. (2010). Cómo mejorar tus habilidades sociales. Monterrey, N.L.: UANL, Tendencias. Recuperado de: <a href="http://www.uv.es/lisis/sosa/libro-habilid-soc.pdf">http://www.uv.es/lisis/sosa/libro-habilid-soc.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>
Un modelo predictivo de la violencia escolar en adolescentes.	Villarreal, M.; Sánchez, J. y Musitu, G. (2010). Un modelo predictivo de la violencia escolar en adolescentes. Vol. 8. 413-420. Recuperado de: <a href="http://eprints.uanl.mx/253/1/MODELOPRE-DICTIVO.pdf">http://eprints.uanl.mx/253/1/MODELOPRE-DICTIVO.pdf</a>	<a href="#">PDF</a>



## Villarreal Peña, María de Guadalupe

Dependencia		
Facultad de Psicología		
Breve currículum		
<p>Maestra en Ciencias con opción en Cognición Educación</p> <p>Pasante del Doctorado en Filosofía, en la Facultada de Psicología de la UANL</p>		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maria.villarrealpn@uanl.edu.mx">maria.villarrealpn@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
La calificación en un examen y su relación con la representación del conocimiento.	Villareal, M., Padilla, V. & Rodríguez, M. (septiembre, 2013). La calificación en un examen y su relación con la representación del conocimiento. XXI Congreso Mexicano de Psicología, de la Sociedad Mexicana de Psicología. Guadalajara, Jalisco.	<a href="#">PDF</a>
Percepción de estudiantes de psicología sobre la actividad tutorial.	Villarreal, M., Nava, A. & Urdiales, M. (2013). Percepción de estudiantes de psicología sobre la actividad tutorial. XL Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación. Tuxtla Gutiérrez.	<a href="#">PDF</a>



## Zárate Gómez, Maricela

Dependencia		
Facultad de Medicina		
Breve currículum		
<p>Cirugía General, Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Nuevo León.                  Cirugía Pediátrica en el Hospital I.M.A.N ahora I.N.P de la Universidad Nacional Autónoma de México</p>		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maricela.zarategm@uanl.edu.mx">maricela.zarategm@uanl.edu.mx</a>		
Publicaciones		
Factores motivacionales que orientan la decisión de ingresar a la licenciatura en medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	De la Cruz, M., Hauad I. Treviño M. y Zárate M. (2013). Factores motivacionales que orientan la decisión de ingresar a la licenciatura en medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 1er. Congreso Internacional de Investigación Educativa. UANL. Monterrey, Nuevo León.	<a href="#">PDF</a>



## Zúñiga Coronado, María

Dependencia		
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano		
Breve currículum		
Doctorado en Trabajo Social por la Universidad de Laval, Quebec, Canadá		
Correo electrónico		
<a href="mailto:maryzuco@yahoo.com">maryzuco@yahoo.com</a>		
Publicaciones		
La intransparente transparencia... La asignación de sueldos y niveles académicos al profesorado en una universidad del norte de México.	Ramos, M., Sieglin, V., y Zúñiga, M.(2013). "La intransparente transparencia... La asignación de sueldos y niveles académicos al profesorado en una universidad del norte de México", Perfiles Educativos, vol. XXV, no. 141, pp. 26-45.	<a href="#">PDF</a>



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



*"Educación de clase mundial,  
un compromiso social"*